

---

## RESEÑA DEL LIBRO: Visión Pedagógica de los Libros de Ciencias Naturales de la Colección Bicentenario del Ministerio del Poder Popular para la Educación

**COMPILADOR:** Gregoria Medina

**Correo electrónico:** gregoriam2006@yahoo.es



La Colección Bicentenario forma parte del sistema de recursos para el aprendizaje en el subsistema básico venezolano. Surge debido a la necesidad de transformar la educación en ciencias naturales, y en el caso particular de Latinoamérica y Venezuela, más aún, florece la necesidad que a través de la ciencia se plantee una agenda de desarrollo humanizado y ecológico que nos permita alcanzar definitivamente la independencia científica y tecnológica, lo que constituye un desafío para esta generación de científicos, educadores, políticos y para la sociedad en general; por lo que se debe impulsar una campaña nacional de “Educación Científica” para que la sociedad en pleno “reaprenda la ciencia” en cuanto a su episteme, su praxis y sus fines, tal como está consagrado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en la Ley Orgánica de Educación y en la Ley del Plan de la Patria.

Una de las maneras de participación, en las que esta visión de la educación científica liberadora puede materializarse, es a través de la Colección Bicentenario, que se ha puesto al alcance de la población venezolana, de una manera gratuita, una serie de “Libros de Referencia” sobre educación en ciencias naturales, para ser utilizados de acuerdo a las concepciones curriculares del subsistema de educación básica en el nivel de educación primaria y media, cuyos autores son docentes universitarios venezolanos con una larga trayectoria en diferentes universidades e institutos pedagógicos del país.

En esta serie de libros, los contenidos de ciencias naturales están desarrollados a través de procesos pedagógicos de conceptualización, indagación, creación e innovación, con un sentido crítico liberador y contextualizado en la realidad socio-ambiental. Por estas razones, el objetivo del material no es que las y los estudiantes aprendan o repitan definiciones, sino que, puedan tener una comprensión más cercana de la realidad natural e interactúen con ella, respetándola y preservándola para las generaciones futuras.

Se incluyen tres tipos de actividades para estimular el aprender haciendo, dirigidas a la indagación, creación e innovación. También se desarrolla una lectura especialmente dedicada a la integración de algunos procesos de la investigación científica para el buen vivir.

Estas actividades promueven el trabajo colectivo, el intercambio entre niñas y niños, su interacción con las maestras y los maestros, los familiares y en algunos casos, con personas de su comunidad.

Sugieren que los temas propuestos atiendan a la planificación didáctica que se haga en la escuela con sus actores principales; podrían servir para la planificación de proyectos de aprendizaje, proyectos de servicio comunitario o de desarrollo socioproductivo.

De igual manera, se insertan biografías o referencias de personas destacadas en algún área de la ciencia y la tecnología en el país, así como de innovadoras e innovadores populares.

La intención con estos libros es fomentar la creatividad de las educadoras y los educadores; que sirva para apuntalar la educación ciudadana en ciencias, contextualizada y con un enfoque social, crítico y liberador contemplada en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en la Ley Orgánica de Educación y en los demás planes y programas que orientan la educación venezolana.

Además promueven el gusto por la lectura mediante el uso de diferentes tipos de texto: narrativos, expositivos, descriptivos, argumentativos; así como el uso de mapas, esquemas y fotografías. Adicionalmente, los textos son fuente de información, placer y recreación que permiten el desarrollo de la inteligencia, imaginación creadora y espíritu crítico de todas y todos los participantes del hecho pedagógico.

Los libros de las ciencias naturales, editados para media, abarcan cuatro disciplinas como lo son la física, la química, la biología y las ciencias de la tierra para un total de siete libros para educación media.

Anualmente se distribuye aproximadamente 450.000 libros en forma gratuita en los planteles de educación pública en nuestro país, además se pueden consultar y descargar en forma gratuita a través del siguiente link:[http://me.gob.ve/coleccion\\_bicentenario/index.php](http://me.gob.ve/coleccion_bicentenario/index.php).