



EDITORIAL

En el presente octavo volumen, número uno, año 2015, se resaltan interesantes artículos científicos que emprenden el crecimiento tecnológico, social y académico de los diferentes actores universitarios; aportando alternativas que tienden a la transformación universitaria y comunitaria en todos sus ámbitos, a través de la interacción, la formación integral liberadora, la creación intelectual y la vinculación social.

En esta edición, se dispone de seis (06) artículos arbitrados, de reconocidos investigadores e investigadoras, presentándose a continuación: “Diseño de cámaras para la medición de flujo después de la detonación de cargas premoldeadas”, presentado por los autores Maribel Colina, Alfredo Navarro, Alexis Delgado y Alirio Méndez; cuyo propósito es diseñar cámaras para la certificación de cargas premoldeadas utilizadas en cañoneos de pozos petroleros bajo condiciones específicas de esfuerzo, considerando la sección cuatro de las Prácticas Recomendadas publicadas en las normas API 19B (2006) y la API-6A (2011) para cabezales de pozos del Instituto Americano del Petróleo (API); seguidamente se presenta el artículo “Metodologías participativas para la construcción colectiva de proyectos desde los Programas Nacionales de Formación (PNF)”, realizado por las autoras Aranda Amparo y Liuba Colmenares, en el que se proponen diseñar orientaciones o guías en metodologías participativas desde cada centro de estudio, a fin de apoyar a docentes y estudiantes para la construcción colectiva de los proyectos.

En el mismo orden, el artículo “Modelo educativo andragógico – un enfoque holístico. Propuesta”, del autor Eugenio Mendoza, pretende ofrecer un modelo educativo que impulse la formación de docentes orientados hacia las prácticas andragógicas que propicien aprendizajes significativos, al servir de guías en un proceso educativo dentro del cual el educando y el aprendizaje constituyen el centro del mismo; posteriormente se presenta el artículo “Apoyo al desempeño docente en los profesores universitarios”, realizado por los profesores Nancy Antolínez y Boris Arroyo, cuyo propósito es interpretar el significado

que tienen los profesores universitarios del Apoyo al Desempeño Docente, desarrollada en la Universidad Politécnica Territorial del Estado Barinas “José Félix Ribas”, en Venezuela, durante el año lectivo 2014; seguidamente en el artículo titulado “Justicia de paz comunal: mecanismo alternativo de resolución de conflictos vecinales”, cuyos autores son Mireya Pérez y Douglas Cepeda, se propone como objetivo analizar el contexto histórico de la Justicia de Paz como mecanismo alternativo de justicia comunal para la contribución de resolución de conflictos vecinales en Venezuela; y finalmente el artículo “Elementos del discurso argumentativo utilizados por estudiantes universitarios en situaciones problemáticas de física”, presentado por las profesoras Xiomara Arrieta y Yeriling Villasmil, en el que se proponen determinar los elementos del discurso argumentativo que utilizan un grupo de estudiantes universitarios en una situación problemática de óptica geométrica.

Agradezco la colaboración del comité editorial, redacción, asesores y árbitros, pues a través de un arduo trabajo en conjunto, se logró la publicación de esta revista.

Dra. Yilna Boscán
Editora de la Revista Venezolana de Tecnología y Sociedad
Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo