

## LA SUSTENTABILIDAD UNA VISIÓN CON PERSPECTIVA DE CULTURA

### SUSTAINABILITY A VISION WITH PERSPECTIVE OF CULTURE

Dr. Urribarri Monagas Alexander J.<sup>3</sup>

[urribarria@uvm.edu.ve](mailto:urribarria@uvm.edu.ve)

M Sc. Hernández Alba<sup>4</sup>

[hernnadeza@uvm.edu.ve](mailto:hernnadeza@uvm.edu.ve)

M Sc. Barreto Juana<sup>5</sup>

[juanabarreto1976@gmail.com](mailto:juanabarreto1976@gmail.com)

#### 1. Indagación del Contexto

Los avances tecnológicos han tenido crecimiento exponencial sin precedentes, paradójicamente ha sido durante el último siglo; período cuando se produce la mayor degradación de la naturaleza. Destacando que el estilo de vida reinante está centrado en el hedonismo, consumismo, sin importar los daños que ocasionan al entorno natural. El desarrollo de los sectores económicos ha proporcionado prosperidad, pero también ha creado amenazas ecológicas conforme se evidencia en múltiples investigaciones científicas con consecuencias para las generaciones presentes y futuras. Los mismos avances que han permitido manipular, controlar la naturaleza han contaminado el entorno rebasando los niveles de equilibrio de los recursos naturales.

---

<sup>3</sup> Dr. En Ciencias Gerenciales, Docente del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Valera, Trujillo- Venezuela. Investigador B en el PEII. Miembro activo de la Sociedad Científica Sustentabilidad, Proyecto: Educar para Estilos de Vida sustentable.

<sup>4</sup> Magister en Docencia para la Educación Superior. Profesora Tiempo Completo en la Universidad Valle del Momboy (UVM) Valera, Trujillo- Venezuela. Investigadora del PEII, nivel B. Miembro activo de la Sociedad Científica Sustentabilidad, Proyecto: Educar para Estilos de Vida sustentable/ Cultura de Estudio y de Reciclable. Proyecto Eco-UVM: 100% Reciclables.

<sup>5</sup> M Sc. en Ciencias de la Educación. Profesora Ordinaria de la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" (UNESR), Valera, Trujillo- Venezuela.

Desde luego, los daños ecológicos amenazan el bienestar de los seres humanos. Éstos provienen de tres fuentes, como son la contaminación, el agotamiento de los recursos y la carencia de cultura. La contaminación se refiere a la introducción no intencional de sustancias indeseables en el ecosistema por las fábricas o el uso de bienes. El agotamiento, representa al consumo de recursos escasos o finitos. En cierto sentido, la contaminación es una especie de agotamiento de recursos, ya que la contaminación del aire, el agua o la tierra merma sus cualidades benéficas. En cuanto a la tercera, la carencia de cultura, consiste en la carestía de acciones concatenadas con la responsabilidad, educación, con visión de asegurar el bienestar del sistema natural y antrópico.

Para fines del estudio se propicia, analizar la sustentabilidad: una visión con perspectiva de cultura, donde se plantean los elementos, acciones, enfocados al equilibrio del ecosistema. A través de la promoción de cambios de actitudes desde lo individual y organizacional; consolidándose como una filosofía de vida. Para lograr lo planteado, la investigación tiene características metodológicas documentales sobre la base de un enfoque crítico reflexivo. Destacando la comprensión de la realidad, centrado en las interacciones dialógicas de la Sociedad Científica Sustentabilidad, así mismo, se apoya en autores como Gabaldón (2006), Leff (2005), Muñoz (2006) y García (2005).

## **2. Discusión Teórica**

En la actualidad al analizar la sustentabilidad: una visión con perspectiva de cultura, se deben sopesar los antecedentes como el agotamiento de los recursos, cambio climático, diversidad biológica entre otros, que han alcanzado un punto en el que están poniendo en peligro las capacidades de auto-regeneración que tiene la naturaleza e incluso, están condicionando la propia capacidad de los seres humanos para mejorar calidad de vida.

### **Sustentabilidad**

La sustentabilidad, según las Naciones Unidas sobre el Medio ambiente y Desarrollo (2006) la definen como la satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer las capacidades que tienen las futuras generaciones. Esto implica pasar de un desarrollo pensado en términos cuantitativos basado en el crecimiento económico a uno de tipo cualitativo, donde se establecen estrechas vinculaciones entre los componentes económicos, sociales, tecnológicos y ambientales.

Por su parte según el investigador, la sustentabilidad es una filosofía que requieren un aprendizaje individual y organizacional donde se ponga en manifiesto las prácticas responsables, se propicie el diálogo abierto sobre el capital natural, humanos, sociales, económicos y tecnológicos, que conduzca al equilibrio del entorno, con la finalidad de consolidar una cultura en el presente para que las generaciones futuras disfruten de un ambiente benéfico alcanzando una mejor calidad de vida.

## **La Sustentabilidad y su Visión**

Para que el acoplamiento entre estos componentes ocurra, es necesario que las acciones vayan en función de una visión con perspectiva de cultura: para tal finalidad como visión se propone el aprendizaje individual y organizacional, prácticas responsables, diálogo abierto, alianzas estratégicas. Estos, fundamentados en los documentos de las organizaciones como las Naciones Unidas (1987), Centro Empresarial Brasileiro de Desarrollo Sustentable (2005), Comisión Nacional del Medio Ambiente (2006), según los autores López (2005), Leff (2005), Castellano (2006) apoyado en las experiencias de la Sociedad Científica Sustentabilidad; mantiene el principio de equidad con visión de futuro.

En concordancia con el planteamiento anterior, se destaca la perspectiva de cultura sobre la base de la interacción dialógica de la Sociedad Científica

Sustentabilidad (2012) entre las cuales se tienen: Cultura de estudio, buen ciudadano, reciclaje, para paz, emprendimiento, ecológica y tecnológica.

La sustentabilidad: una visión con perspectiva de cultura, comprende todos los factores que intervienen para que una sociedad pueda desarrollarse adecuadamente, en donde tiene un aporte importante en un mundo globalizado con todos los recursos a favor, en contraposición con otro menos favorecido. Para López (2005), se inicia el reconocimiento que debe generar las prácticas responsables que van más allá de simplemente cumplir con la ley, es ser consciente de las consecuencias ambientales. Por ende, se plantea el reconocimiento de la relación existente entre la problemática ambiental y los modelos de desarrollo.

Así Leff (2005) señala, que la sustentabilidad emerge como una necesidad para dar respuesta a problemas cada vez más complejos de las relaciones sociedad-naturaleza, que rebasan las posibilidades de comprensión de una sola disciplina del conocimiento dando resolución a través de acciones sectoriales.

En consecuencia, el autor visualiza la necesidad de concretar la sustentabilidad; orientado hacia la integración de los diversos sectores económicos, sociales, tecnológicos y ambientales; dado que la mayoría de las relaciones del ser humano ocurren dentro de las organizaciones, en donde el aprendizaje individual y organizacional se refiere no sólo a lo que se sabe hacer, sino también a lo que potencialmente podría llegar a ser gracias a sus conocimientos esenciales, en este caso con competencia en la sustentabilidad.

**El aprendizaje individual y organizacional.** Haciendo referencia a Castellano (2006), está sobre la base de una construcción siempre interactiva entre sujetos, individuos y comunidades, donde se reconfiguran los saberes personales, las identidades colectivas. Es un aprender a aprender de un proceso dialógico, es decir, un diálogo abierto con los otros, para un diálogo de saberes, encuentro de intereses donde podrán dirimirse los conflictos que emergen de visiones



contrapuestas sobre la sustentabilidad y posiciones antagónicas por la apropiación de la naturaleza.

De lo anterior expuesto, esta visión del aprendizaje individual y organizacional, implica adaptarse al entorno, enfrentar tanto la situación actual como el futuro, logra además obtener una ventaja competitiva que reúne las características necesarias para garantizar la sustentabilidad en el tiempo como principal eje de la organización, esta capacidad a su vez, se convierte en un factor clave de éxito.

**Práctica Responsable.** Es uno de los criterios para alcanzar la sustentable responsabilidad universalmente aceptada según el Foro de Expertos constituido en el seno del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España (2005):

Las prácticas responsabilidad, además del cumplimiento estricto de las obligaciones legales vigentes, la integración voluntaria en su gobierno y gestión, en su estrategia, políticas y procedimientos, de las preocupaciones sociales, laborales, ambientales y de respeto a los derechos humanos que surgen de la relación y el diálogo transparentes con sus grupos de interés, asumiendo así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones. (p 44)

En este sentido, se comprende que una organización es responsable cuando responde satisfactoriamente a las expectativas que sobre su funcionamiento tienen los distintos grupos de interés, se refiere a cómo las organizaciones son lideradas, respecto a los intereses de sus trabajadores, sus clientes, proveedores, sus accionistas, su impacto ambiental, es decir, supone un planteamiento de tipo estratégico que debe formar parte de la gestión cotidiana de la toma de decisiones y de las operaciones de toda la organización.

Según el estudio realizado por García (2005), las prácticas responsables se refieren a integrar un conjunto de principios en la toma de decisiones así como en los objetivos estratégicos. Estos principios básicos se refieren a los ideales, que sirven como marco de referencia y se reflejan en la misión, visión de la empresa, así como en sus códigos de ética y de Conducta.

**Diálogo Abierto.** Partiendo de los aspectos anteriores, según García (2005), los equipos de trabajo son liderados por personas capacitadas a plenitud para desarrollar habilidades comunicacionales, que se ven reflejadas en los resultados de las organizaciones. A su vez, estos líderes se encargan de inculcar en el resto de las personas, equipos la transmisión de la información de una manera certera y estratégica. Gracias a esto, a la ayuda tecnología, se ha logrado difundir un diálogo estratégico de peso, con contenido e información de gestión que otorga valor agregado a las organizaciones.

La razón principal para Ángel (2005) el diálogo abierto, debe ser un primer paso para facilitar el desarrollo de confianza, generar la posibilidad de compartir el diálogo interno. Visto desde ese punto de vista, es una condición necesaria para generar acción efectiva en grupos. Solamente a través de un período de diálogo es posible determinar si la comunicación que se está llevando a cabo es válida; enfatiza el conocimiento de las suposiciones no explícitas (especialmente las propias) que automática, reflexivamente determinan cuando se escoge hablar y qué decir en una discusión.

Atendiendo a las consideraciones del autor, en el diálogo abierto se explora las complejidades del pensar en el lenguaje. Se descubre lo arbitrario de las categorías de percepción en función del pensamiento básicas, está dirigido hacia la creación de un grupo que puede pensar generativamente, lo más importante, juntos. Cuando diálogo es eficiente, el grupo puede claramente ver, percibir, sentir la suma de las habilidades creativas individuales de sus participantes llegar a niveles que ninguno pudo haber pensado se podía llegar.

Sobre la base de las ideas planteadas, un diálogo abierto es la búsqueda de significados o sentido, a través del libre flujo de las palabras entre los miembros del equipo. Para que el diálogo sea posible, los miembros del equipo reconocen ante ellos mismos, los supuestos, creencias que están detrás de sus planteamientos, comunicando libremente que no los dan por conocidos, aceptados o comprendidos,

sino simplemente por informados; exploran asuntos complejos, sutiles o abiertamente polémicos, comprender y aprehender los matices existentes en cada visión individual.

El propósito es asegurar la comprensión completa de lo que dice cada miembro. En el diálogo, los miembros del equipo invierten tiempo en identificar, eliminar las incoherencias del pensamiento, expresadas en confusiones o contradicciones; Nótese que al ocurrir esto, los miembros del equipo se abren realmente a la diversidad del pensamiento, a un pensamiento enriquecedor para el colectivo, a una inteligencia superior, porque agrega mayor valor a la comprensión y solución de problemas.

**Alianzas Estratégicas.** Las organizaciones que quieren mejorar sus niveles de desempeño son conscientes en que en el entorno puede estar lo que necesitan para cumplir con sus objetivos. Se destaca, en su cadena de valor pueden encontrar oportunidades valiosas para reforzar sus estrategias.

La alianza estratégica según Araya (2005), se dan entre distintos sectores como empresas privadas, universidades, embajadas, organizaciones sin fines de lucro, instituciones públicas o gubernamentales, entre otras, para trabajar bajo un mismo objetivo, visión, propósito en el desarrollo de acciones sustentables. En la cual se permiten la inyección de mayores recursos para programas definidos, los resultados son provechosos e impactantes, se reúnen equipos multidisciplinarios que permiten un desarrollo creativo y exigente.

Dentro de este orden de ideas, facilitan una mayor exposición en las comunidades, mejorando, fortaleciendo las relaciones entre las partes involucradas, impacta con mayor facilidad, nacional e internacionalmente, a través de los medios de comunicación masiva. Promoviendo el reconocimiento, la lealtad del consumidor, se pueden trabajar con mejores resultados temas neurálgicos que requieren elevadas inversiones como la educación, medioambiente y desarrollo comunitario.

## La Sustentabilidad con Perspectiva de Cultura

Sobre la base de la promoción de cambios de actitudes desde lo individual y organizacional la Sociedad Científica Sustentabilidad (2012) tiene como perspectiva las siguientes: la Cultura de Vida (cuidado del cuerpo alma y espíritu), la Cultura del Reciclaje (diferentes materiales), la cultura ecológica (ambiente, saber cuidar el planeta, ecosistema), la cultura identidad (Querencia por la historia local, regional, nacional, tradiciones), cultura de emprendimiento (desarrollo de habilidades creativas, innovadoras para generar calidad de vida), cultura de estudio (hábitos, importancia de la formación académica), cultura del buen ciudadano (valores, deberes, derechos, participación y formación ciudadana), y la cultura tecnológica (Tecnología verdes, limpias). Las cuales generaran estrategias que permitan la educación de ciudadanos con el cuidado de sí mismos, de los demás y del medio ambiente, tomando en cuenta los aspectos sociales, culturales y tecnológicos.

La operacionalización del proyecto se realiza tomando el método de investigación planteado por el Dr. Miguel Martínez Migueles de grupo focal, el cual es un método de investigación colectivista, más que individualista, centrándose en la pluralidad, variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes para el estudio de uno o varios temas de discusión y de estudio.

Los grupos focales sobre Estilos de Vida Sustentables buscan educar a las comunidades tomando en cuenta diagnósticos participativos de las mismas, incluyendo la fuerza de los movimientos sociales, las instituciones educativas, corporativas que hacen vida activa en ellas; generando la participación masiva, las conexiones globales, y desarrollo humano. Para ello, se propician equipos de alto desempeño conformados por profesores, estudiantes de pre y postgrado de la Universidad Valle del Mombuy, dedicados cada uno a las diferentes culturas que conforman el proyecto, basadas estas en el meta-paradigma del cuidado de Bernardo



Toro, apoyadas en las experiencias y teorización de los grupos de trabajo de estilos de vida sustentable.

El estudio así como la aplicación de cada una de las culturas que comprenden el proyecto, permitirá educar, formar, y actualizar ciudadanos, instituciones comprometidos con el bienestar individual y colectivo para generar, transformar comunidades en función de una mejor calidad de vida enmarcadas en el Desarrollo Humano Integral y Sustentable, en concordancia con estilos de vida sustentables.

### **3.Vinculación de la Sociedad Científica Sustentabilidad (SCS) con la Investigación**

Al hacer referencia en la vinculación de la SCS con la investigación, se destaca que desde el 2012 hasta la actualidad; se han desarrollado estudios desde la dialógica integradora entre Organizaciones – Consejos Comunales – Población atendida; en los diferentes Programas de Especialización en el área de Gerencia y Educación. Con el propósito de lograr una transformación con visión pluralista, integradora y multidisciplinaria; capaz de construir sinergia entre los sujetos investigados. A través de recorridos metodológicos diversos y adaptados a la realidad objeto de estudio. Donde se incluya una reflexión crítica que permita generar condiciones congruentes con la filosofía de sustentabilidad.

En este sentido, se comenzó a trabajar en un ámbito proyectivo en donde se realiza un diagnóstico integral de la comunidad, organización y de las personas clave para el apoyo y logro de la transformación social con el propósito de potenciar el capital humano bajo un criterio social, constructor de cultura que se proyectará a futuras generaciones.

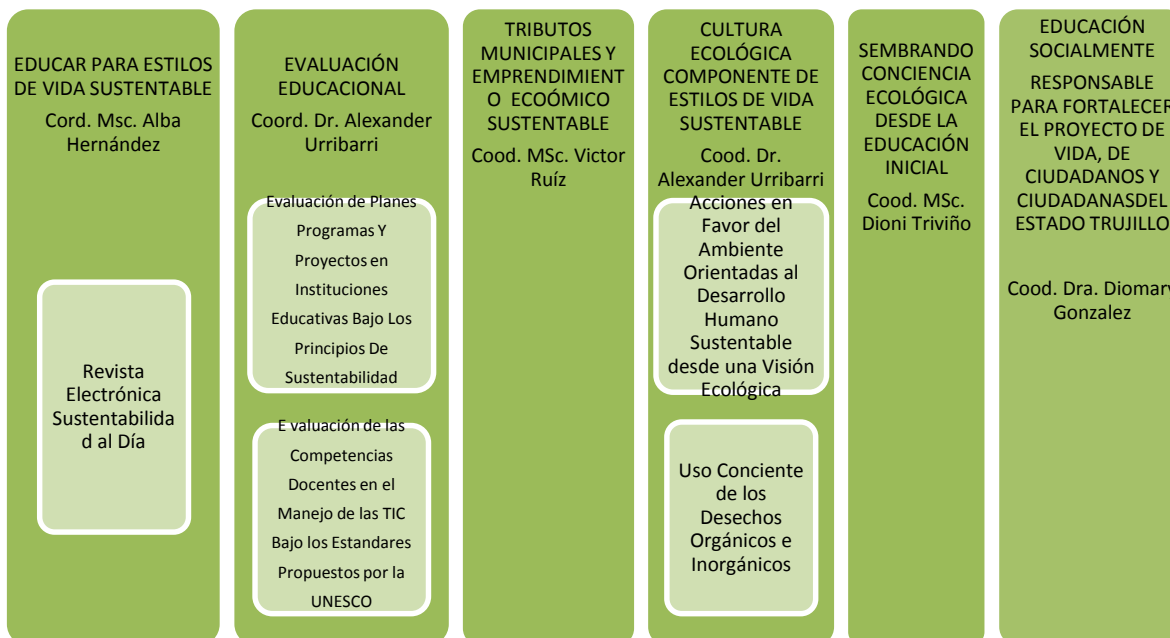
A continuación se presenta el cuadro 1, donde se resume la vinculación de la SCS con la investigación:

**Cuadro 1: Vinculación de la Sociedad Científica Sustentabilidad con la Investigación**

Sede	Población atendida	Nº de Instituciones	Consejos Comunales	Año
Trujillo	1	1	1	2013
Boconó	64	20	15	2012-2013
Valera	93	21	14	2012-2013
Santa Ana	25	7	8	2014
Betijoque	38	16	17	2014
Carache	-	-	-	-
Chejendé	14	6	8	2012
Quibor	150	70	28	2012-2014
Carora	70	24	18	2014
Barquisimeto	176	86	73	2012-2014

Fuente: Sociedad Científica Sustentabilidad (2014)

**Cuadro 2: Proyectos de Investigación en la Sociedad Científica Sustentabilidad**



Fuente: Sociedad Científica Sustentabilidad (2014)

#### 4. Reflexiones Finales

Al analizar la sustentabilidad: una visión con perspectiva de cultura, se presenta una alternativa para asegurar en el tiempo, el progreso de las generaciones futuras, sin menoscabo de los recursos naturales, desde la Sociedad Científica Sustentabilidad implican transformaciones profundas en todos los órdenes, planteando un reto fundamental que es la visión de un estilo de vida sustentable, destacando los hábitos, patrones de consumo, tecnologías y las relaciones intra e inter personales, que norman la convivencia en relación con el entorno natural.

Entre esas transformaciones requeridas, se encuentra la de propiciar la cultura a través de una educación para la sustentabilidad, teniendo como base la ética social. Para adquirir el compromiso de conservar y mejorar la capacidad para albergar la vida biológica, soslayando la concepción antropocéntrica que concibe el

capital natural como una realidad exclusivamente para ser usada en beneficio de la especie humana.

Pasando por un compromiso de solidaridad que permita el respeto a la vida, que contribuya a la equidad social y económica, que promueva la libertad y el bienestar, pero que al mismo tiempo conserve y amplíe las condiciones favorables a la vida de otras especies, que junto al entorno físico constituyen el capital natural.

Se debe considerar ante todo una visión con perspectiva ecológica que guíe a los seres humanos al frente de las organizaciones o empresas para asumir su responsabilidad con la sociedad, impulse una innovación productiva que adquiera una mayor responsabilidad ambiental al poner en práctica la recuperación, donde los beneficios se obtienen principalmente del ahorro de materia prima. Igualmente, el derecho a un ambiente sano de las presentes y futuras generaciones exige un replanteamiento ético, puesto que es una responsabilidad colectiva así como es un derecho, en donde la educación se constituye en el medio por excelencia para crear los valores y actitudes acordes con la visión de la sustentabilidad, reorientándola de tal manera que se incorpore como una filosofía

En ese orden de ideas, se vincula con las prácticas responsables, en donde la tecnología permite transformar los procesos de producción y administración, entre otros, eliminando la lentitud, la inflexibilidad del trámite sobre papel. Las prácticas responsables desde la perspectiva ambiental, corresponde a impulsar, propiciar la eficiencia en uso de materiales, energía para la producción, servicios en donde contribuyan a la reducción de los recursos demandados, desechos liberados; generando así, beneficios económicos importantes que hacen a las organizaciones rentables y competitivas con visión de perspectiva de cultura.

## 5. Bibliografía

- Álvarez G. **El Trabajo de Grado en la Modalidad Aplicación**. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas, 2008.



Ander-Egg, E, **Técnicas de investigación social**, El Cid Editor, 2008.

Ángel, A. (2005). **El liderazgo social del futuro**. [Documento en línea]. Consultado 25 de agosto de 2008. Disponible en: <http://www.analitica.com/va/sociedad/articulos/8521697.asp>

Araya, (2005). **El desarrollo sustentable**. Publicaciones IICA

Castellano, (2006). **La planificación del desarrollo sustentable**. CENDES. Caracas Venezuela

Martínez M. **Los Grupos Focales de Discusión como Método de Investigación**. Disponible: <http://miguelmartinezm.atspace.com/gruposfocales.html>

Ministerio del Medio Ambiente de Suecia. **Grupos de trabajo sobre estilos de vida sustentables**.

Disponible: [http://www.unep.fr/scp/marrakech/taskforces/downloads/home/spanish/UNEP%20SLT%20Report\\_ES.pdf](http://www.unep.fr/scp/marrakech/taskforces/downloads/home/spanish/UNEP%20SLT%20Report_ES.pdf).

Muñoz, (2006). **Proyecto de reforma como principios orientadores de políticas medioambientales**. Documento en línea <http://www.terra.cl/index.php?option=com> Consultado 2009, diciembre, 20.

Leff, (2005). **Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder**, México: siglo XXI.

López, (2005). **Estrategias de sustentabilidad**. Ediciones Asociación de revistas culturales. Arce.Quórum N: 10 otoño 2005.

Pérez, G. **Elaboración de Proyectos Sociales**. Casos Prácticos. Narcea,  
S.A. Ediciones Madrid, Madrid España, 2000.

TEDxAmazonia - **Bernardo Toro on courage to ask for help - Nov**

**2010**. Disponible: <http://www.youtube.com/watch?v=7oUUTuOx3eU>