



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

## DESARROLLO HUMANO COMO ESTILO DE VIDA SUSTENTABLE DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA

**Autora: MSc. Juana Barreto<sup>1</sup>**

e-mail: [juanabarreto1976@gmail.com](mailto:juanabarreto1976@gmail.com)

### RESUMEN

El desarrollo humano está concebido como la forma más amplia para que cada persona desarrolle sus oportunidades. El objetivo principal del desarrollo humano es darle más alternativas a la gente y ayudar a descubrir sus oportunidades. Desde esta perspectiva de desarrollo humano debe girar todas las acciones que se ejecuten en la construcción de una nueva sociedad, donde la mayoría de las personas se integren; muestren interés y compromiso por construir y construirse con educación, salud, y valores más humanos que garantice la sustentabilidad y equidad. Mahabub Ul Hag; señala que acumular riqueza no siempre será necesario para llevar a cabo varios tipos de opciones humanas. El desarrollo humano sustentable, muestra una visión humanista del crecimiento, reconociendo la importancia de la naturaleza, la cultura, la tecnología, la economía y la sociedad; esto es para hacer más feliz al ser humano y este debe aprender a convivir consigo, con los otros y con la naturaleza, como parte de su vida. Todas las experiencias expuestas; comparten en común con las problemáticas de nuestro país y por ende de nuestra comunidad; por ello se pretende construir un camino a partir de estos aportes, en este sentido, las personas deben configurar redes horizontales, desarrollar acciones de apoyo mutuo, articular prácticas individuales, grupales y compartidas; sólo así será posible acabar con la atomización que amenaza la existencia de la persona, individuos y familias.

**Palabras Clave:** Desarrollo Humano, estilos de vida sustentable, complejidad.

---

<sup>1</sup>Licenciada en Educación. M Sc. en Ciencias de la Educación. Profesora Ordinaria de la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" (UNESR), Valera, Trujillo- Venezuela. Profesora Invitada de Postgrado en la Universidad Valle del Momboy (UVM) Valera, Trujillo- Venezuela. Investigadora. Miembro activo de la Sociedad Científica Sustentabilidad, adscrita al Decanato de Investigación y Postgrado de la Universidad Valle del Momboy. Proyecto: Educar para Estilos de Vida sustentable/ Cultura del Buen Ciudadano y de Estudio. E-mail: [juanabarreto1976@gmail.com](mailto:juanabarreto1976@gmail.com)



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

## HUMAN DEVELOPMENT AND SUSTAINABLE LIFESTYLE COMPLEX PERSPECTIVE

### ABSTRACT

Human development is conceived as today as widely for each person to develop their opportunities, i a life that values. The main objective of development is to give people more choices and help them discover their opportunities. From this perspective of human development must turn all actions carried out in the construction of a new society, where most people are integrated; show interest and commitment to build and build with education, health, and human values to ensure sustainability and equity. Mahabub Ul Hag; notes that accumulating wealth is not always necessary to carry out various types of human choices, such a society does not have to be rich to achieve democracy. Therefore sustainable human development, shows a humanistic vision of growth, recognizing the importance of nature, culture, technology, economy and society, that is to make human beings happy and it must learn to live with it, with others and with nature, as part of his life. All these experiences given here; share in common with the problems of our country and therefore our community, which is why they want to build a road from these contributions, revealing a human hope in transformations, in this sense, people must configure horizontal networks, develop mutually supportive actions, articulate individual and group practices and shared, and only then will the end the fragmentation that threatens the existence of the individual, individuals, and families.

**Keywords:** human development, sustainable lifestyles, complexity.

### Conociendo para Comprender la Realidad

El Desarrollo Humano debe estar concebido como la forma más amplia para que cada persona desarrolle sus oportunidades esto es; vivir una vida que valore. En el entendido que las personas son la verdadera riqueza de las naciones; vale decir que el desarrollo es mucho más que el crecimiento económico; que constituye sólo un medio muy importante para que cada persona tenga más oportunidades; no obstante ampliar las opciones de las personas debe ser el objetivo primordial del desarrollo. Esto es darle más alternativas a la gente y coadyuvar a descubrir sus oportunidades creando un entorno en el cual las



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

personas puedan desarrollar todo su potencial y llevar una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses.

Aristóteles (322-384), en la Grecia antigua, señalaba que la riqueza no es, desde luego, el bien que buscamos, pues no es más que un instrumento para conseguir algún otro fin. En este sentido Aristóteles parte de la consideración del hombre como bien natural que se dirige a un fin, el mismo consiste en la autorrealización, por lo que puede ser definido como bien o perfección. Este bien para el hombre se considera que es la felicidad, ella es el fin en sí misma y al hombre lograr su felicidad encamina todas sus acciones para lograrlo; desarrollando su potencial que le permite llegar a ser un ciudadano que cultiva su potencial como parte funcional de un todo armónico.

Por tanto se puede afirmar que no existe en el pensamiento Aristotélico la acumulación de riquezas o capacidades productivas en sí, como un indicador de desarrollo; es decir su pensamiento se centra en torno a la idea de desarrollo humano, el cual supone diversos medios que obviamente incluye en cierto bienestar material; no obstante son sólo medios, y deben estar siempre supeditados al fin impuesto al hombre por su naturaleza, para que desarrolle plenamente sus capacidades.

Asimismo Kant señalaba que el progreso debía estar en función de las potencialidades del hombre; es decir a la manera de ver el progreso como asunto de libertad. Kant continúa la tradición de tratar a los seres humanos como el verdadero fin de todas las actividades; primero las personas como humanos, nunca como un medio solamente.

De allí que se pueda decir que el desarrollo humano como conceptualización y como proceso histórico es el resultado de una búsqueda no acabada de la humanidad para superar todas las adversidades que puedan estar en el entorno de las personas; esto es inseguridad, pobreza, discriminación o dependencia que dificultan, impiden el logro o realización de una vida digna a un número cada vez mayor de seres humanos.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

En sintonía con lo anterior el desarrollo humano en la actualidad se refiere a un enfoque que se centra más en las personas, que en el crecimiento económico. Hace más énfasis en el desarrollo del potencial humano, a través de estrategias que permiten a las personas y comunidades realizar sus visiones de desarrollo (PNUD, 1990). Esto es ampliar las oportunidades del ser humano, en principio estas oportunidades se pueden ampliar o cambiar a lo largo del tiempo.

De acuerdo al PNUD, los temas considerados fundamentales para el desarrollo humano incluyen entre otros: progreso social, economía eficiencia, equidad, participación, libertad, sustentabilidad o sostenibilidad y seguridad humana. Por su parte Amartya Sen (1998) plantea que el desarrollo humano, como enfoque que se ocupa concretamente al aumento de la riqueza de la vida humana, en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven, y que es sólo una parte de la vida misma.

En efecto la vida es un constante cambio, desde la concepción hasta la muerte; los seres humanos experimentan complejos procesos de evolución. Durante este trayecto la gente tiene el potencial de cambiar, desarrollarse y crecer; ciertamente que este desarrollo está sujeto a muchas influencias, esto es la características con las cuales las personas nacen más los efectos de las experiencias que tienen. Vale decir que los efectos son exclusivamente personales, mientras que otras son comunes a determinado grupo de edad, generaciones o personas que viven o se criaron en sociedades y culturas particulares.

Desde luego que el comportamiento y el estilo de vida personal también influyen en su desarrollo, por ejemplo las influencias endógenas y exógenas, las endógenas o internas que provienen de la herencia del legado genético que las personas reciben de sus padres y las exógenas o externas también llamadas influencias ambientales dadas de las experiencias personales frente al mundo exterior; esto es la influencia del contexto, en este sentido es importante señalar a Bronfenbrenner (1979), en su enfoque ecológico del desarrollo el cual identifica



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

niveles de influencia ambiental, que se extienden del más cercano al más global; desde el terruño a lo planetario.

En su enfoque, plantea que para entender el desarrollo humano, es necesario comprender a cada persona en un contexto múltiple de ambientes; es decir como centro de todo proceso de desarrollo, vale decir que en tiempos de ajustes, de repercusiones bélicas, globalizantes y proyecciones económicas, es necesario crear espacios que faciliten el desarrollo humano. Éste entendido como un proceso de ampliación de las diferentes opciones que pueda tener una persona, conjugando evidentemente su proceso evolutivo que es propio de cada ser y que le permita tener acceso a los recursos necesarios para mantener un nivel de vida decente que favorezca un ser de bien, un hacer bien, y un saber bien.

Todo esto es posible si el ser humano utiliza estrategias que le permitan afrontar los embates de la posmodernidad caracterizada por la globalización que puede o no afectar de manera negativa su desenvolvimiento.

Estas opciones definen al desarrollo humano desde una postura sustentable y sostenible; esto es llevar una vida saludable, apropiarse de conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para mantener un nivel de vida que permita satisfacer las necesidades básicas y esto indudablemente ayudará a favorecer un buen desarrollo en estilos de vida sustentable en todos los sentidos.

Desde esta perspectiva de desarrollo humano debe girar todas las acciones que se ejecuten en la construcción de una nueva sociedad, donde la mayoría de las personas se integren, muestren interés y compromiso por construir y construirse con educación, con salud, con valores, más humano que garantice la sustentabilidad y equidad. Por lo antes expuesto, es evidente la inmensa responsabilidad que se tiene con el desarrollo humano del mundo y específicamente con las comunidades que están diseminadas a lo largo de nuestro país Venezuela.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

Generar oportunidades para todos es el objetivo central del desarrollo humano. Es una responsabilidad colectiva con los menos privilegiados del mundo, en este momento y en el futuro, además del imperativo moral de garantizar que el presente no sea enemigo del futuro.

En este sentido se considera de suma importancia responder a algunas interrogantes:

¿Es considerado el desarrollo humano como la formación de capacidades humanas? ¿Concibe el desarrollo humano a las personas como centro de su preocupación? ¿Es posible mirar y comprender el desarrollo humano desde la complejidad? ¿Es la sustentabilidad pilar fundamental para el desarrollo humano? ¿Qué acciones se propondrían para contribuir al desarrollo humano?

El estudio del desarrollo humano como estilo de vida sustentable constituye un tema que nos ocupa enormemente como proceso histórico; en la búsqueda no acabada del potencial humano. Ciertamente es que estamos viviendo en una época de cambios vertiginosos, tanto es así, que lo que ayer era: ya hoy ha sido modificado y lo que es hoy ya mañana ha variado. La ciencia, la tecnología, el conocimiento se han convertido en elementos decisivos de cambio y desarrollo en todo el mundo, cambios también de tipo económicos, cultural, social, ambiental, políticos, educativos entre otros.

En este sentido, se debe analizar las relaciones ontológicas y epistémicas del sentido del desarrollo humano y los estilos de vida sustentables desde una perspectiva socio-crítica, y compleja, entendido como pensamiento complejo amplio, con diferentes miradas; a diferencia de un pensamiento simplificador, fragmentado y desarticulado.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

## Una Mirada a la Historia:

### **Del sentido economicista a una visión sustentable/sostenible**

Desde la creación del mundo, al crear Dios al hombre y la mujer le entregó la gran responsabilidad de habitar el planeta, e hizo Dios al hombre a su imagen y semejanza, del libro del Génesis (cap.:1vers.27) únicos e irrepetibles con grandes capacidades que nos distinguen esto es el de razonar, sentir y pensar. Colocándonos en igualdad de condiciones como humanos. No obstante sin importarnos esta ley natural hemos colocado distancia en el hacer y el deber ser, es por ello que se ha incrementado en nosotros día a día la distribución desigual de las oportunidades y recursos dentro de una sociedad heterogénea, en la búsqueda sólo del poder, el confort es decir la riqueza y el prestigio.

La diferencia determinante entre las escuelas del crecimiento económico y las escuelas del desarrollo humano es que las primeras se enfocan exclusivamente en la ampliación de una sola opción: el ingreso, mientras las segundas abarcan la ampliación de todas las opciones humanas, ya sea económicas, sociales, culturales o políticas. También puede señalarse que la expansión del ingreso a su vez puede ampliar todas las demás opciones, sin embargo eso puede no ser efectivo por varias razones. Para comenzar, el ingreso puede ser distribuido desigualmente dentro de una sociedad. Las personas que no tienen ingresos, o un acceso limitado a ellos, verán sus opciones bastante limitadas. Se ha observado a menudo que en muchas sociedades el crecimiento económico no llega a los más pobres.

Sin embargo, existe una razón más fundamental de por qué la expansión del ingreso puede fracasar en la ampliación de las opciones humanas y tiene que ver con las prioridades nacionales elegidas por la sociedad o por quienes gobiernan: propósitos militares o sociales, un modelo de desarrollo elitista o uno igualitario, autoritarismo político o democracia política, una economía imperante o un desarrollo participativo.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

Mahabub Ul Hag señala que acumular riqueza no siempre será necesario para llevar a cabo varios tipos de opciones humanas. De hecho, los individuos y las sociedades eligen muchas opciones que no necesitan riqueza para ser desarrolladas. Una sociedad no tiene que ser rica para lograr la democracia. Una familia no tiene que ser rica para respetar los derechos de cada uno de sus miembros. Un país no necesita ser rico para tratar a hombres y mujeres en igualdad. Las valiosas tradiciones sociales y culturales pueden ser y son mantenidas en todos los niveles de ingreso.

Muchas opciones humanas pueden extenderse más allá del bienestar económico. La educación, la salud, un medioambiente limpio, la libertad política y los simples placeres cotidianos no dependen exclusivamente o en gran medida del ingreso. Es probable que la riqueza de un país amplíe las opciones de las personas en estas áreas, pero puede que no lo haga. El uso que las personas hacen de su riqueza, no la riqueza en sí misma, es decisivo y una excesiva obsesión de crear riqueza material puede opacar el objetivo de enriquecer vidas humanas, a menos que las sociedades reconozcan que su verdadera riqueza la constituyen las personas.

Es importante resaltar que fue posterior a la segunda guerra mundial (1939-1945), cuando se comienza a hablar del desarrollo humano como estrategia, teniendo como objetivo mejorar la utilización de los recursos, promoviendo una serie de medidas dirigidas a la creación de mayores y mejores oportunidades de empleo y la manera más equitativa del ingreso y la satisfacción de necesidades básicas. Esto es pensar en la gente y con ello un mejor desarrollo en la población.

Para el año 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su afán por promover el desarrollo humano publica el primer informe sobre el desarrollo humano, siendo la primera vez que se visualiza el desarrollo humano sostenible como las potencialidades y capacidades de la población, superando el carácter economicista sobre ingreso y crecimiento económico; esta nueva visión se caracteriza por la importancia que tiene la gente





# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

en la construcción de su propio desarrollo, conscientes que cada uno es responsable de la promoción del bienestar individual y colectivo. Como se señala a continuación:

...”Proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica empleo e ingreso y abarcando el espectro total de las opciones humanas, desde un entorno favorable hasta libertades políticas y económicas. Así como capacidades esenciales como una vida larga y saludable, tenga conocimiento y acceso a recursos necesarios para un nivel de vida decente.

En este sentido, el desarrollo humano es el producto final de la relación individuo sociedad, incorporando factores sociales, económicos, demográficos, políticos, ambientales y culturales, en los cuales participan de manera activa y comprometida los diferentes actores sociales. Asimismo el informe de Desarrollo Humano 2011 es un aporte considerable y a la vez novedoso al diálogo mundial en torno a este desafío, y demuestra que la sostenibilidad está íntimamente ligada al problema básico de la equidad, entendida como justicia social y mayor acceso a mejor calidad de vida. La sostenibilidad no es sólo, ni en primera instancia, un tema ambiental, como se argumenta tan convincentemente en este Informe. Se trata, sobre todo, de la forma en que elegimos vivir nuestra vida, conscientes de que todo lo que hacemos tiene consecuencias para todos los habitantes del planeta, así como para los miles de millones que vendrán en los próximos siglos.

## **Relación ser Humano – Naturaleza- Planeta**

Esta relación humano-naturaleza y el planeta en palabras de Morín (2003:79) no puede concebirse de un modo reductor ni separadamente, como se desprende de la noción de globalización, porque la tierra no es la suma de elementos separados; es decir el planeta físico, más la biosfera, más la humanidad sino que es la relación entre la tierra y la humanidad.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

Esto es el hombre debe tener una relación íntima con su planeta, no obstante el hombre sufre un cierto desarraigo y extrañeza debido a las características propias de la humanidad, a la cultura a las religiones, a la mente la conciencia, que lo han vuelto extraño al cosmos del cual no deja de ser secretamente íntimo. (Morín 2003).

Al hilo de lo anterior se puede deducir que se está a la emergencia de un nuevo pensamiento; el cual trata de armonizar el ser humano, la naturaleza y el planeta como un todo en aras de fortalecer todo esfuerzo integral de desarrollo humano. La meta para el desarrollo no puede ser sólo la “modernización”, susceptibles de producir “islas de modernidad en océanos de miseria”. Se debe apuntar hacia perspectivas más amplias, que tengan presente el imperativo de la sustentabilidad/sostenibilidad.

## **Sustentable/Sostenible**

El desarrollo humano sustentable/sostenible, muestra una visión humanista del crecimiento, reconociendo la importancia de la naturaleza, la cultura, la tecnología, la economía y la sociedad esto es para ser más feliz al ser humano. El hombre debe aprender a convivir consigo, con los otros y con la naturaleza, como parte de su vida, pues ella es quien a resumida cuenta le da la oportunidad de vivir y por supuesto habitar en ella. Se puede deducir entonces, que la verdadera riqueza de los países definitivamente es la especie humana. La formación y concienciación es la clave para elevar su calidad de vida y la plena satisfacción de las necesidades básicas; por ello el hombre debe empeñarse en fomentar su propio desarrollo, en un ambiente de oportunidades en los cuales le permitan desarrollar sus capacidades, habilidades y destrezas. El informe del PNUD del año 2000 presenta una visión mucho más amplia del concepto de Sustentabilidad/sostenibilidad dentro de los siguientes conceptos:



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

- Desde el contexto ambiental, entendida como el proceso de aumento de la productividad de los recursos naturales, manteniendo la capacidad productiva de los ecosistemas.
- Desde la óptica global que significa el mejoramiento de la calidad de vida de la población de hoy sin comprometer el bienestar de las próximas generaciones, lo cual implica asegurar en el presente y en el futuro el libre y completo acceso a las oportunidades.
- Desde lo económico es vista como la reposición de todas las formas de capital humano, físico y ambiental a fin de garantizar a la población del mañana la igualdad de opciones y oportunidades para satisfacer sus necesidades.

Así que se trata de conservar la potencialidad, para poder lograr un desarrollo humano satisfactorio y establecerse en el tiempo, permitiendo oportunidades, protección y cuidado del medio ambiente, para que la población pueda utilizar plenamente sus capacidades e incremente su potencial productivo sin poner en riesgo los sistemas naturales que hacen posible la vida humana, la vida animal y vegetal en esa gran casa que es el planeta tierra.

Jaula, J. (2002) expresa que la sostenibilidad /sustentabilidad es la:.. “única opción viable para salvaguardar a la humanidad, la opción de una nueva ética humana para con la naturaleza, una teoría humanista, una alternativa sensata a los modelos existentes de desarrollo y la globalización de la solidaridad ambiental”.

Bajo esas premisas toma importancia el otro, porque se toma conciencia que no se puede pensar como individuo aislado; que el bien personal se encuentra supeditado al bien del otro, en la búsqueda de un beneficio común y evidentemente en una satisfacción personal pero a la vez colectiva.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

## Desarrollo a Escala Humana

En este sentido, Manfred M. y otros (1986) proponen un Desarrollo a Escala Humana, en el cual no excluyen metas convencionales como crecimiento económico, para que todas las personas puedan tener un acceso digno a bienes y servicios. No obstante, la diferencia respecto de los estilos dominantes radica en concentrar las metas del desarrollo en el proceso mismo del desarrollo. Esto es, que las necesidades fundamentales pueden comenzar a realizarse desde el comienzo y durante todo el proceso de desarrollo; es decir que la realización de las necesidades no sea la meta sino el dinamismo o la fuerza del desarrollo mismo. Evidentemente que esto se logra en la medida en que las estrategias de desarrollo sean capaces de estimular permanentemente la generación de satisfactores sinérgicos.

Estos factores sinérgicos como los llama Manfred tiene como propósito integrar la realización armónica de las necesidades humanas en el proceso de desarrollo; esto es la oportunidad que tienen las personas para que puedan vivir ese desarrollo desde sus comienzos, y dando así origen a un desarrollo sano, autodependiente y participativo capaz de crear los fundamentos para un orden en el que se pueda concertar el crecimiento económico, la solidaridad social, y el crecimiento de las personas y de toda la persona en sí.

En este sentido agrega; que las personas deben configurar redes horizontales, desarrollar acciones de apoyo mutuo, articular prácticas individuales y colectivas, y así direccionar proyectos grupales compartidos. Sólo así será posible acabar con la atomización que amenaza la existencia de las personas. Individuos y familias, organizadas en micro unidades económicas (redes productivas), este trabajo también puede ser solidario, movilizador de energías sociales, participativo, dirigido a mejorar la infraestructura social o puede ser la generación de mayor autonomía en las decisiones comunitarias.



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

Así pues, una perspectiva integral del desarrollo humano debe contar con un concepto más amplio del trabajo, en el entendido de su función como generador de ingresos (salarios u otros) como en sus efectos sobre la calidad de vida, a saber: como satisfactor de necesidades humanas y como impulsador de energías sociales.

## **Cómo no caer en el abismo del Sufrimiento Humano**

Esta es una aseveración Boff., Leonardo (2010) en su análisis señala el inmenso sufrimiento humano la desestructuración subjetiva, especialmente de los asalariados, debido a la reorganización económico- financiera mundial. Cuando la economía entra en crisis, como sucede casi siempre, se sacrifica todo para salvarla; se penaliza a toda la sociedad por ejemplo lo que le sucedió a Grecia, Irlanda, Portugal actualmente España y el mismo Estados Unidos, en nombre del saneamiento de la economía lo que debería ser medio, se transforma en un fin en sí mismo. Es por ello que se tiende más a explotar la fuerza de trabajo; en vez de cambiar de rumbo, se hace más de lo mismo, cargando el trabajador una pesada cruz sobre la espalda.

En investigaciones y experiencias realizadas a este respecto Boff, señala que el sufrimiento ahora es más generalizado y difuso, unas veces más; otras veces menos, afectando a casi todo el mundo. Se trata de un malestar de la globalización, en proceso de erosión humanística. Inclusive expresan una depresión colectiva, destrucción del horizonte de esperanza, pérdida de la alegría de vivir, deseo de desaparecer y en muchos casos hasta el deseo de quitarse la vida por causa de la crisis.

Esto es, las empresas y los gestores llevan la competitividad hasta los límites extremos estipulando cifras o metas inalcanzables infundiendo en los trabajadores; angustias, miedos y a veces el síndrome de pánico. Se estima que



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddadia>

en Brasil cerca de 15 millones de personas sufren este tipo de depresión, ligada a la sobrecarga laboral.

Así mismo la Organización Mundial de la Salud estima que cerca de tres mil personas se suicidan diariamente, muchas de ellas por la abusiva presión del trabajo.

Además señala que en los análisis que se hacen de la crisis actual es importante incorporar este dato perverso: el océano de sufrimiento que está siendo impuesto a la población, sobre todo a los pobres con el propósito de salvar el sistema económico, controlado por pocas fuerzas, extremadamente fuertes y deshumanizadas sin piedad.

Ante este panorama devastador y aniquilador se necesita otra alternativa que se oponga a esto, es decir una economía de preservación, conservación y sostenimiento de la persona; Boff propone una economía biocentrada, solidaria, agroecológica, familiar y orgánica. En ella cada comunidad busca garantizar su soberanía alimentaria es decir producir lo que se consume, articulando a productores y consumidores en una verdadera democracia alimentaria.

## Un Nuevo Contrato Social

Las características de un nuevo contrato social de derechos que propone Bernardo Toro, apunta a lo siguiente:

- Derechos Humanos como dignidad humana y democracia moderna.
- Multiculturalidad.
- La existencia de condiciones que permitan alta gobernabilidad.
- Alta participación.
- Articulación a todos los niveles.
- Creación de riqueza (no riqueza de dinero).



# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

Esto es, se trata de crear un estado para el ciudadano, porque ha pasado demasiado tiempo en la construcción de un “ciudadano para el estado”, señala lo siguiente:

...Si no hay distinciones nuevas no hay cambio, porque el cambio lo generan nuevas diferencias nuevas distinciones, nuevas categorías. Si el aire se contamina no es un problema, es un determinante, porque si no lo cambiamos morimos. Hay que identificar los determinantes porque ellos modelan los problemas. El mundo se está enfrentando a unos determinantes de especie que son el calentamiento global, la energía, el agua y el problema del espacio físico.

Estos problemas están modelando las decisiones humanas que ya no son independientes. Entonces cabe la pregunta para la especie humana ¿se acaba con el planeta o no? Esto es un determinante y asimismo se puede hablar con el agua, el problema de los pesticidas, entre otros problemas.

Entonces cabría preguntarse cuál es la responsabilidad del hombre/mujer, ¿acaba con su casa grande?; en consecuencia se está ante el gran desafío que es la supervivencia consciente de que nuestra especie humana puede desaparecer a sabiendas en palabras de Bernardo Toro que no somos la especie más importante porque el planeta seguirá dando vueltas.

Desde luego todas estas experiencias aquí expuestas, comparten en común con las problemática de nuestro país y por ende de nuestra comunidad; por ello se pretende construir un camino a partir de estos aportes, que revelan una esperanza humana en las transformaciones; esto es una visión a escala Humana del desarrollo humano, una emergencia de la ecología, una interdependencia con el mundo que en distintos ángulos revelan interconexiones más complejas.

# Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy  
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

## REFERENCIAS

- Aristóteles. (2004) **Vida, obra y pensamiento**. Grandes pensadores. Edición. Planeta.
- Boff, L. **Crisis Neoliberal y Sufrimiento Humano**. Artículo publicado el 02-01-2011.
- \_\_\_\_\_. (2001) **Ética Planetaria desde el Gran Sur**. Edit. Trotta.
- Bronfenbrenner, U. (2002) **La Ecología Del Desarrollo Humano** 3era Edición. Impreso en España. Barcelona.
- Huntington, S. (2002) **¿Choque de Civilizaciones?**. Edit. Tecnos. Grupo Anaya S.A. Madrid España.
- Jaula, J. (2002). "**Sobre el reto de la universidad ante la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable**". Guayana Sustentable 4. Educación, Productividad y Vida. Editado por Universidad católica, Caracas, 2003.
- Kant, I. (1978). **Crítica de la razón pura**. ed. P. Rivas. Madrid, Alfaguara, España.
- Mahbub ul Haq, (1995). **Reflexiones sobre Desarrollo Humano**. Capítulos 2 y 3, Oxford University Press.
- Manfred Max-N., Elizalde A. y otros. (1986). **Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el Futuro**.CEPAUR. Fundación Santiago de Chile.
- Morín, E., Roger E. y otros. (2003) **Educación en la Era Planetaria**. Edit. GEDISA, S.A. Barcelona España.
- \_\_\_\_\_. (2005). **Pensamiento Complejo y Ecología de la Acción**. Entrevista Disponible en <http://www.inisoc.org/morin/75>.
- \_\_\_\_\_. **La Noción de Sujeto En Nuevos Paradigmas: Cultura y Subjetividad**. Buenos Aires. Paidós.
- PNUD. **Informe de desarrollo Humano**.1990, 2005, 2010, 2011, 2012. Disponible en: <http://www.informe+de+desarrollo+humano+pnud>.
- Salazar I. (2002) **La Evaluación de los Aprendizajes desde el paradigma de la Complejidad**. Tesis Doctoral. UNESR.Caracas.
- Sen, A. (1998). **El bienestar, la condición de ser agente y la libertad**. Barcelona: Paidós, España.
- Toro, B. **El Contexto de la Sostenibilidad**. Material disponible en: <http://www.bernardo+toro1024bih=665>. [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch). Videos.
- Yus, R. (1997) **Hacia una Educación Global Desde la Transversalidad**. Madrid. Anaya.