

## EDITORIAL

### ***El docente Investigador: su aporte al desarrollo***

**T**radicionalmente en las universidades latinoamericanas y en Venezuela, el docente controla el proceso de enseñanza-aprendizaje, cuyo eje es la transmisión de información y conocimientos, esbozados en los programas de las unidades curriculares pertenecientes al plan de estudio vigente en cada institución. Por lo general, el docente desarrolla los contenidos para que el alumno alcance las competencias establecidas en el eje curricular con un apego casi total a uno o varios libros de texto, la metodología generalmente focaliza la repetición y la memorización de contenidos programáticos donde el estudiante se comporta pasivamente, y se limita a recibir y repetir conocimientos impartidos por el docente.

En las universidades modernas, el docente funciona como un promotor y facilitador del conocimiento, generando conocimientos mediante procesos de investigación que intercambia y aplica con sus estudiantes para que ellos se mantengan actualizados, más allá de lo establecido y comprobado en los libros de texto. Este modelo permite crear una actitud crítica y proactiva del estudiante, el cual no es pasivo durante el proceso de enseñanza aprendizaje, si no que intercambia y participa en el proceso de formación y construcción del conocimiento, haciéndolo de calidad y estimulando al docente a continuar investigando e innovando para generar nuevos conocimientos que contribuyen a resolver problemas de su entorno. Por otra parte, este proceso permite generar un profesional actualizado y de calidad que se puede incorporar al sistema productivo con una actitud crítica y reflexiva permitiéndole contribuir con el desarrollo del país, por lo que cobra gran importancia la existencia del docente investigador.

En Venezuela se cuenta con el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación "ONCTI". Dicha dependencia administra el Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación "PEII", el cual es un programa destinado a estimular y fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, orientada hacia las áreas prioritarias establecidas por la Autoridad Nacional con competencia en Ciencia, Tecnología, Innovación y sus aplicaciones. En dicho programa en la última convocatoria del 2013, se obtuvo un total de 23.465 innovadores(as) e investigadores(as) en el Registro Nacional de Innovación e Investigación (RNII), aumentando considerablemente en comparación a convocatorias anteriores donde se acreditaron 16.722 innovadores(as) e investigadores(as). Del total de investigadores acreditados más del 80% pertenecen a universidades nacionales, lo que indica que existe un gran número de docentes investigadores en las universidades venezolanas convirtiéndolas en un polo importante para el desarrollo del país.

Por otra parte, a pesar del incremento del número de investigadores acreditados en el PEII, los recursos para investigación se han reducido en las universidades venezolanas, lo que ha obligado a los docentes investigadores a ser mas creativos y optimizar

*los pocos recursos para alcanzar los objetivos planteados en sus investigaciones. Debe resaltarse que, de disponer de más recursos, el gran contingente de profesores investigadores será un aporte importante para mejorar la calidad del egresado, el cual contribuirá al desarrollo nacional en las áreas prioritarias establecidas por el gobierno, conjuntamente con los resultados provenientes del trabajo del investigador comprometido con la generación de conocimiento y el desarrollo nacional.*

*Un factor importante a considerar para socializar los resultados de las investigaciones son los recursos o medios para publicar sus investigaciones. Las revistas científicas tienen allí un papel importante que jugar para hacer que toda esa información generada por los docentes investigadores se pueda compartir contribuyendo a socializar el conocimiento en la búsqueda de su aplicación y con esto contribuir al desarrollo acorde a las políticas nacionales. La Revista Científica cumple con todos estos objetivos.*

**Wilfido José Briñez Zambrano**

Director FCV-LUZ

MV, MSc, Dr. PEII C

