

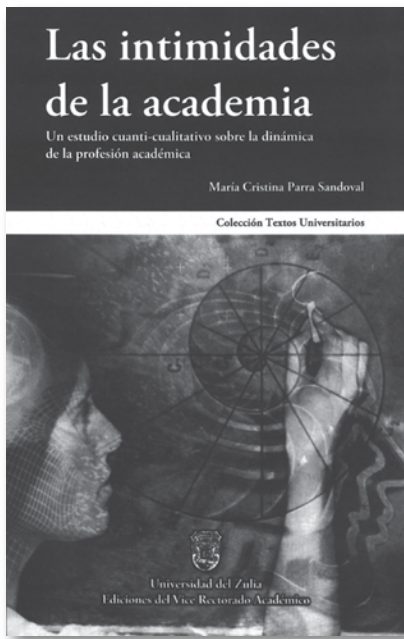
Las Intimidaciones de la Academia.

Un estudio cuanti-cualitativo sobre la dinámica de la profesión académica

Rebeca Castellanos / rcastell@uneg.edu.ve

CICEG

Universidad Nacional Experimental de Guayana
Puerto Ordaz-Venezuela



Las intimidaciones de la Academia, sugestivo título para una obra que nos ofrece un interesante estudio acerca de la profesión académica a través de una investigación realizada a propósito de la Tesis Doctoral de la autora, en cuatro universidades de la Región Zuliana en Venezuela. Ofrece como intención fundamental la de contribuir con el conocimiento y comprensión de la profesión académica en nuestro país, tema que ha sido poco tratado desde esta perspectiva, así lo menciona en el Prólogo la Dra. Carmen García Guadilla “El Prólogo a este libro constituye una oportunidad para dar una mirada (...) sobre el valor histórico que han tenido los profesores dentro del ámbito de la universidad. El registro histórico sobre el profesor universitario no ha sido muy abundante...”(2008:11)

La obra se encuentra estructurada en siete Capítulos organizados a partir de la historia de los académicos de la mano con la historia de las universidades en el primero, el segundo Capítulo nos presenta un análisis de la universidad latinoamericana a la luz del modelo de desarrollo para finalizar con la especificidad de la universidad venezolana. Ya en el Capítulo tres se adentra en la realidad de la Educación Superior en Venezuela pues la única manera de acercarse al conocimiento de esta profesión es haciendo una revisión histórica desde el período colonial hasta la época democrática. En el cuarto Capítulo trata el proceso modernizador de las universidades, su consolidación y el tránsito de la figura de catedráticos hasta la del profesor universitario. El Capítulo quinto da respuesta la pregunta que lo titula ¿Quiénes son los profesores? Pues allí se plasman en detalle los resultados de la investigación de campo realizada en algunas universidades de la Región Zuliana. Los Capítulos seis y siete constituyen una importante aproximación teórico-reflexiva acerca de la profesión académica en Venezuela que emerge del tratamiento de los Capítulos precedentes.

La densidad de la obra invita a una lectura lenta que posibilite el disfrute como motivación a su comprensión. Para la clarificación de lo que significa la profesión académica parte de la concepción del intelectual como aquella persona que trabaja en función del desarrollo de ideas, con su tratamiento y difusión entre los ciudadanos puesto que una de sus funciones primigenias es “sistematizar y dar forma a las concepciones del mundo y de la vida que poseen los distintos grupos sociales...”.

Ficha técnica

Autora: María Cristina Parra Sandoval.

Título: Las intimidaciones de la academia.

Un estudio cuanti-cualitativo sobre la dinámica de la profesión académica.

Editorial: Universidad del Zulia.

Ediciones del Vicerrectorado Académico.

Año: 2008

ISBN: 978-980-7140-63-8

Los académicos emergen de los intelectuales a partir del surgimiento y desarrollo de las universidades, en tanto los intelectuales pasaron a tener una relación de trabajo y dependencia con éstas, dándose así un paso trascendente hacia la profesionalización. A este proceso le es inherente la figura de la *ocupación o empleo* asalariado (lo cual se ha organizado en función de las disciplinas en las que se formaron), situación que marcó la diferencia con los intelectuales primigenios.

La contextualización de la profesión académica remite, de manera obligada a la autora, a la universidad como espacio de trabajo y desarrollo del profesor universitario. En el caso venezolano (al igual que en otras regiones), las especificidades que le son propias en la actualidad han sido producto de la conjugación de elementos diversos presentes en la evolución histórico-social del país. Uno de los aspectos señalados por la autora como de mayor incidencia en la profesionalización de la profesión académica ha sido el crecimiento demográfico con su consecuente crecimiento matricular. Jóvenes que atender en sus demandas de formación y profesionalización, en número cada vez más creciente, incidieron negativamente en el desarrollo de la investigación como función de base de la docencia, marginándose la primera a favor de la segunda, situación presente en todas las universidades del país. Se expresa sentidamente que, a partir del surgimiento de la sociedad del conocimiento, la universidad debe volverse a su función originaria: la búsqueda de la verdad!

Vale la pena presentar los aspectos evaluados en la investigación, reflejados en el libro, por la vía de la caracterización de los profesores pertenecientes a la Universidad del Zulia (LUZ), Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB), Universidad Rafael Belloso Chacín (URBE) y Universidad Católica Cecilio Acosta (UNICA), instituciones de las que se tomó la muestra de profesores. Para la realización de la descripción en detalle de las características socio-demográficas, profesionales y aspectos generales vinculados al trabajo académico se estudiaron los siguientes aspectos: **1.-Características socio-demográficas:** Edad, Género, Nivel de Escolaridad de los padres, Origen social del profesor, Número de hijos y sexo. **2.- Características profesionales:** Edad de ingreso a la profesión académica, Nivel de Escolaridad, Área de Conocimiento a la que pertenece, Antigüedad en la institución, Forma de contrato con la institución, Tiempo de Dedicación, Nivel en el Escalafón, Remuneración, Centralidad en la Academia, Actualización. **3.- Aspectos y condiciones vinculados a la vida académica:** Condiciones materiales de la vida académica, Relación con los colegas, Estabilidad laboral, Perspectivas de ascenso, Forma en que la institución es dirigida, la situación de trabajo como un todo. **4.- La vida universitaria: ¿Qué es importante para el profesor?:** El área de Conocimiento, La Institución, El Grupo, El Gremio, Posición ante la Educación Superior, **5.- Caracterización de las actividades académicas: Docencia:** La carga

docente, Evaluación de su carga docente, Factores que inciden en la actividad docente, **Investigación:** el profesor como investigador, características de la investigación, productos intelectuales, la independencia para investigar, utilidad de los resultados de la investigación, factores que influyen en la investigación, reconocimientos recibidos, pertenencia a Asociaciones Científicas o Académicas, las preferencias del profesor, el éxito como docente, **Extensión:** El profesor como Extensionista, Instituciones en las cuales hace extensión, Actitud ante la extensión. **6.- Actividades Administrativas.**

Como podrá observarse se abarcó una gama de aspectos de trascendencia en la vida del profesor universitario que muy bien valen para la elaboración de un perfil. Los resultados muestran una pertinente contextualización y desarrollo conceptual, asimismo su riqueza y amplitud son motivo de referencia obligada en cualquier investigador que desee profundizar sobre este tema.