

Instituto Interamericano de Derechos Humanos – UNESCO (1999). **Manual de educación en derechos humanos**. San José – Costa Rica. 214 páginas.

Esta publicación es el producto del trabajo conjunto de dos organizaciones internacionales de gran prestigio, tanto en el área educativa como en la de derechos humanos: el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) y la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia, y la Cultura (UNESCO). Tiene por objetivo brindar a los docentes las herramientas para la educación en derechos humanos. El presente manual es el producto no solo del desarrollo teórico de expertos en el área, sino también es el resultado final de un proceso de validación.

El manual está dirigido específicamente a los docentes de los niveles de educación primaria y secundaria, y se encuentra dividido en tres grandes capítulos. En cada uno de ellos el lector encontrará tanto el desarrollo teórico de los distintos temas tratados como las actividades prácticas y sugerencias para el trabajo en el aula. Un agregado especial de cada tema son los recuadros titulados “vocabularios”, en donde pueden ubicarse los conceptos y las definiciones fundamentales para la comprensión de los textos. En algunos casos, los ejercicios y las labores contenidos harán referencias a realidades de otros países, pero son perfectamente adaptables a la región geográfica donde se encuentre la institución educativa.

El capítulo 1, titulado *Una aproximación a los Derechos Humanos*, se inicia con la relación existente y necesaria entre la paz

y los derechos humanos, e introduce luego el concepto de democracia y de Estado de Derecho. Este capítulo pasea luego al lector por los valores vinculados a este conjunto de derechos, sus características y grupos específicos de protección (mujeres y niños), y culmina con el desarrollo histórico de los derechos humanos. Pueden encontrarse también extractos de diversos instrumentos internacionales de derechos humanos. En cuanto a las actividades propuestas, debe prestarse especial atención a la que se titula: “Un cofre de tesoros de los derechos de la niñez”, actividad que con algunas pequeñas modificaciones puede servir para casi cualquier edad.

Para comprender los derechos humanos en el aula es el título del segundo capítulo, el más extenso del manual. En el mismo se estudian los derechos específicos a partir de los textos de distintos instrumentos internacionales. Los derechos fueron agrupados en este capítulo según su tipo: *i) civiles y políticos* (vida, propiedad, participación, reunión, igualdad ante la ley, entre otros), *ii) económicos y sociales* (trabajo, seguridad social, sindicato, etc.) y *iii) culturales* (ejemplo: información). El último punto de este capítulo se dedica a la relación entre la educación y los derechos al desarrollo y al medio ambiente. En cuanto a las actividades, en general se encuentran divididas entre las sugeridas para los niveles de primaria y secundaria, aun cuando algunas son aptas y de interés para ambos niveles de estudio, como, por ejemplo: “Una niña en servicio doméstico”, con la descriptiva lectura “El día de Melissa”, y “Cómo estudiar un edificio” (adaptándolos, por supuesto, a la realidad de cada región).

El último capítulo –el tercero– se denomina *Orientaciones metodológicas para enseñar derechos humanos*. Parte de lo que se denomina *tríptico pedagógico*, el cual está conformado por: *i)* el aprendizaje, *ii)* las prácticas educativas y *iii)* los debates sobre valores. Aquí se muestra como los docentes deben estimular el proceso de la educación en derechos humanos tanto en alumnos de primaria como de secundaria. Otro punto de interés de este manual es una mini-guía orientadora que trata sobre la forma de transversalizar el tema de los derechos humanos en las diversas materias del *pensum* educativo. En este caso, las actividades están dirigidas tanto a los docentes (para crear un intercambio entre ellos) como a los estudiantes.

Al final del manual se encuentra la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* en dos versiones: ilustrada con texto y solo texto.

Ursula Straka
ustraka@gmail.com