

REVISTA FORESTAL LATINOAMERICA N° 27/2.000

IMPACTO DE LOS POSTGRADOS EN FORESTAL

Prof. Armando J. Briceño Vergara¹

En los años posteriores a la creación de la Facultad de Ciencias Forestales, esta Institución se preocupó en formación de personal en el exterior a nivel de Postgrado y avanzó en el desarrollo de la investigación científica, estableciendo el Instituto de Silvicultura, Instituto de Geografía y el Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LABONAC) como instancias fundamentales de los programas de investigación que permitieron la apertura de los estudios de Postgrado en 1968 con las opciones de Manejo de Bosques y Tecnología de Productos Forestales. En 1971 se crea la opción de Manejo de Cuencas Hidrográficas y posteriormente en 1977 se crea el programa de Análisis del Uso de la Tierra en la Escuela de Geografía que pasó a conformar el actual Postgrado de Ordenación del Territorio y Ambiente. Además, los Departamentos de la Escuela de Ingeniería Forestal formaron personal especializado y establecieron varias unidades de investigación científica (Herbario, Laboratorio de Anatomía de la madera, Lab. de Fotogrametría y Fotointerpretación, Laboratorio de Fisiología y más recientemente el Lab. de Cultivos in vitro).

En el año 1995 el Consejo Universitario aprueba cambiarle el nombre a la Facultad, añadiéndole la palabra Ambientales, quedando así como Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. A principios del año 1996, el CU de la Universidad de Los Andes aprueba el nuevo Reglamento del Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP - marzo,1996), cuya estructura venía funcionado con el nombre de opciones, Cambia la designación y pasa a llamarse Programas y se ponen de inmediato en funcionamiento el mandato de dicho reglamento. Así se conformaron los Consejos Directivos de los cuatro Programas de Postgrado: Manejo de Bosques, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Tecnología de Productos Forestales y Ordenación del Territorio y Ambiente.

En las aulas del Centro han estudiado y se han graduado más de 185 profesionales de distintos campos y regiones de Venezuela y de diferentes países

¹ Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP) Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. E mail: abriceno @ forest. ula. Ve

latinoamericanos. Es importante destacar que el Centro cuenta para su funcionamiento con la infraestructura de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y de sus 6 Estaciones Experimentales; el Instituto de Fotogrametría y Lab. de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería; el Lab. de Productos Forestales (LABONAC); el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT); el Inst. de Estadística Aplicada y Computación de la Escuela de Estadística de la Fac. de Ciencias Económicas y el Departamento de Idiomas de la Facultad de Humanidades y Educación.

La Universidad de Los Andes a través de nuestra Facultad, tiene suscritos convenios con Organismos y Universidades tanto públicas como privadas que sirven de apoyo al desarrollo de actividades de docencia e investigación del Postgrado. Entre los convenios más relevantes para el desarrollo de estas actividades del Postgrado cabe mencionar: Lab. de Productos Forestales, Madison, Servicio Forestal, Wisconsin, USA. ; Universidad de Laval (Canadá); Univ. de La Habana, Cuba; Univ. de Alcalá de Henares, Madrid, España; Univ. Politécnica de Madrid (España); Univ. de Texas, USA.; Corporación Venezolana de Guayana Productos Forestales, CA (CVG_ Proforca), Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (MARNR), Servicio Forestal Venezolano (SEFORVEN), SADA-Amazonas, Planificación y Ordenación Ambiental (POA).

En relación con el Personal de Apoyo Docente y de Investigación contamos con un total de unos 53 profesores de la Escuelas de Ingeniería Forestal y Geografía, CIDIAT, Idiomas (Humanidades y Educación) y con los pocos profesores de planta del Centro (9 en total) que dictan las diferentes asignaturas de los cuatro programas.

LOGROS ALCANZADOS:

Es bien conocido que el Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP) es el único que otorga el grado de maestría en estos campos de las Ciencias del Ambiente en el país y, aun más, podemos afirmar que es donde ocurren un gran número de técnicos latinoamericanos a obtener su grado de 4º nivel en las especialidades de Manejo de Bosques, Cuencas Hidrográficas, Tecnología de Productos Forestales y Ordenación Territorial y del Ambiente.

DOCENCIA:

Según la estadística que hemos manejado en 26 años hemos graduado un total de 184 Master Scientiarum correspondiendo un 37,0% para Manejo de Bosque, 22,3% para Tecnología de Productos Forestales, 17,4% Manejo de Cuencas, 11,4% en Análisis del uso de la Tierra y 11,9% en Ordenación Territorial. Los

cursos regulares se inician en marzo de los años impares y los cursos de actualización en los años pares.

Los cursos de actualización que se dictan en el Centro son cursos cortos de nivelación o actualización de conocimiento para profesionales de los diferentes campos de la forestería entre los que pueden mencionar: computación, estadística, simulación, cultivos en vitro, viveros, control de plagas y enfermedades, Restauración de Cuencas, etc. Generalmente asisten Técnicos de empresas madereras, de pulpa y papel, del Ministerio del Ambiente, MAC. que no cuentan con tiempo suficiente como para obtener una maestría.

INVESTIGACIÓN:

Generalmente la Investigación se realiza actualmente bajo tres modalidades: con proyectos individuales, proyectos de grupos de profesores y con tesis de estudiantes de maestría; estos últimos pueden encajar en cualquiera de los dos anteriores con profesores tutores que lleven a cabo proyectos de investigación. Cada estudiante que ha obtenido su grado deja a la institución un trabajo de investigación, el cual ha sido realizado para solucionar un problema en los bosques y/o plantaciones, en la industria de la madera, en la solución de un problema social o técnico de una Cuenca Hidrográfica y en lo referente a la política de Ordenación del Territorio y del Ambiente. Para esto se presenta un cuadro donde explica su función desde el punto de vista del programa y en la región donde se ejecutó.

EXTENSIÓN:

La gran mayoría de nuestros profesores dan asesorías a las diferentes empresas nacionales y extranjeras que se encuentran en el país, ejemplo Seforven, CVG-Proforca, Smurfit-Cartones de Venezuela, Desurca etc.. así como también a empresas en otros países como Colombia Corpoorient Norte Santander (Cuencas), Bolivia manejo de plantaciones y de bosques) pues muchas de las investigaciones que se han realizado en nuestro Centro están siendo aplicadas en otros países de Latinoamérica; tal es el caso del sistema de manejo silvicultural denominado "Método Caparo".

CREACIÓN DE NUEVAS ESCUELAS:

Los egresados de nuestro Centro han sido los impulsores de la creación de Instituciones educativas en el País y en el extranjero. Ejemplos de estas actividades en el país podemos mencionar en la Universidad de Guayana, la Escuela de la Industria de la Madera conformada principalmente por profesores y

estudiantes egresados de nuestro Postgrado. De esa misma universidad contamos actualmente con 12 estudiantes de alto rendimiento que se encuentran haciendo la maestría en nuestro Programa de Tecnología de Productos Forestales de nuestra Universidad y que posteriormente ellos conformarán la planta profesoral de un futuro Postgrado en la Universidad de Guayana. En el extranjero, particularmente, en la Universidad de Tolima han creado una maestría en manejo de Cuencas Hidrográficas cuyos profesores han obtenido su maestría en nuestra casa de estudio. Estos son ejemplos para evaluar la calidad y capacidad de nuestros egresados y por ende la calidad de nuestra enseñanza.

La relación de estudiantes residentes y no residentes en el país que se han graduado en el Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP) desde 1971 al 1998 se presentan los Cuadro 1 y 2.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Es de hacer notar que en la Escuela de Ingeniería Forestal siguen existiendo los tres programas: Manejo de Bosques, Manejo de Cuencas Hidrográficas y Tecnología de Productos Forestales; En la Escuela de Geografía existía el Programa de Análisis del Uso de la Tierra en donde se graduaron también un grupo grande de estudiantes pero posteriormente fue pasado a ser otro Programa: Ordenación Territorial y Ambiente.

Según los expedientes revisados se han graduado en nuestro Centro un total de 184 estudiantes, alrededor de 100 Venezolanos y 84 No Residentes hasta el año 1997.

En el cuadro 1 agrupa a los estudiantes Venezolanos y No Residentes graduados en el Centro de Postgrado y muestra que un 45,6% de los estudiantes totales son No residentes o de otros países. Discriminado por programa a los estudiantes No Residentes el 29,8% corresponde a estudiantes de Manejo de Bosques, el 17,9% corresponde a ambos programas: Manejo de Cuencas y Análisis y Uso de la Tierra; para Tecnología de Productos Forestales se obtuvo un 21,4% de estudiantes que vinieron de otros países y por último un 13,1% de esos estudiantes se han graduado en el Programa Ordenación Territorial y ambiente.

El cuadro 2 hace una separación de estudiantes graduados por países de origen, correspondiendo el máximo porcentaje a estudiantes Venezolanos con un 45,3%, seguido por estudiantes de Colombia con un 19,6%, de Ecuador con un 6,9%, de Perú con un 5,9%, Costa Rica con 2,7%, Chile con 1,6% y de aquí en adelante el resto de países con porcentajes bajos entre 1,1 a 0,5%. Entre estos últimos podemos contar a Guayana, USA, Francia y otros países Sur y Centroamericanos cuyos estudiantes han realizado su Maestría en el CEFAP.

Podemos concluir que los Postgrados de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales:

- 1) Han contribuido con el país en la formación de un gran número a los Profesionales Venezolanos y No Residentes a la educación del 4to. nivel.
- 2) Un gran número de los profesionales que han obtenido su maestría en nuestro Centro han sido formadores de maestría en otras Instituciones Universitarias del país y Universidades de otros países vecinos.
- 3) La formación integral de los estudiantes graduados han dado excelentes resultados en el manejo de la investigación de empresas forestales y organismos gubernamentales del país.

- 4) Nuestro Centro ha contribuido en la formación académica e investigativa de la planta profesoral de nuestra Facultad.

**CUADRO 1.- NUMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL
CENTRO DE ESTUDIOS FORESTALES Y
AMBIENTALES DE POSTGRADO DESDE 1971 - 1997**

PROGRAMA	TOTAL	%	RESIDENTES		NO RESIDENTES	
			N°.	%	No.	%
Manejo de Bosques	68	37,0	43	43,0	25	29,8
Manejo de Cuencas	32	17,4	17	17,0	15	17,9
Tecnolog. de Productos Forestales	41	22,3	23	23,0	18	21,4
Análisis de Uso de la Tierra	21	11,3	6	6,0	15	17,9
Ordenación del Territorio	22	11,9	11	11,0	11	13,1
Total.	184		100		84	

**CUADRO 2.- COMPARACIÓN DEL NUMERO DE PARTICIPANTES
GRADUADOS
EN EL CEFAP POR PAÍSES**

PAIS	MANEJO DE BOSQUES	MANEJO DE CUENCA	TECNOLOG. DE PRODUCTOS FORESTALES	ORDENACIÓN TERRITORIAL AMBIENTAL	TOTAL	%
Venezuela	43	17	23	17	100	54,3
Colombia	4	5	6	21	36	19,6
Ecuador	6	3	3	-	12	6,9
Perú	4	-	7	-	11	5,9
Bolivia	-	-	1	-	1	0,5
Argentina	1	1	-	1	3	1,6
Brasil	1	1	-	-	2	1,1
Chile	1	-	-	2	3	1,6
Costa Rica	2	1	-	2	5	2,7
Guatemala	1	1	-	-	2	1,1
Guayana	1	-	1	-	2	1,1
Panamá	1	1	-	-	2	1,1
Paraguay	-	1	-	-	1	0,5
República Dominicana	1	-	-	-	1	0,5
San Salvador	1	-	-	-	1	0,5
U.S.A	1	-	-	-	1	0,5
Francia	-	1	-	-	1	0,5
Total	68	32	41	43	184	100