

TUNJA- COLOMBIA: VIII SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL VENDIMIA Efectuado del 7 al 9 de noviembre 2014

1. Panel: “Pedagogía, tendencias actuales de los doctorados en educación de Colombia”, Tunja – Colombia, 4 de noviembre de 2014

Fue organizado por los grupos de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA) y La Ilustración en América Colonial (ILAC) el día 5 de noviembre, como parte de las actividades académicas previstas para el inicio del *VIII Seminario Taller Internacional Vendimia 2014*. El evento contó con la asistencia de estudiantes y docentes del doctorado en Ciencias de la Educación y de la Escuela de Ciencias Sociales mayoritariamente.

El panel se llevó a cabo en el auditorio N° 1 del Edificio Administrativo de la UPTC, fue coordinado por el Dr. Wilson Valenzuela, y la secretaria fue realizada por las jóvenes investigadoras del grupo Hisula Ángela Fonseca y Mónica Valbuena. Además, contó con la participación de tres ponentes: el Dr. Oscar López de la Universidad San Carlos de Guatemala, la Dra. Thérèse Hamel de la Universidad Aval (Quebec- Canadá) y la Dra. Violeta Núñez Pérez de la Universidad de Barcelona (España); y tres contraponentes: Dr. José Rubens Lima Jardimino de la Universidad de Ouro Preto (Brasil), Dra. Josefina Quintero de la Universidad de Caldas y el Dr. Pas-

qual Mora de la Universidad de los Andes-Táchira (Venezuela).

Durante el desarrollo del panel los ponentes, a través de sus experiencias educativas e investigativas, socializaron sus conclusiones frente a las vicisitudes y encrucijadas por las cuales atraviesa la educación superior, que debe responder a las demandas de un mercado global sin dejar de lado las fronteras del currículo y las necesidades del contexto local. Por lo tanto, se planteó la necesidad de crear un currículo que tenga como prioridad los procesos de aprendizaje individual y colectivo desde una pedagogía de la comprensión, que permita crear y mantener culturas propias de las territorialidades como las representaciones y formas de identidad de los pueblos nativos, negros, raciales.

**Ángela Fonseca
Mónica Valbuena¹**

¹ Jóvenes Investigadoras -HISULA. Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - Vol. 17 No. 24, enero - junio 2015 - ISSN 0122-7238 – pp. 320-321.