

# Estudio de la Realidad Ambiental del sector Madre Juana a través del Periódico Escolar de la U.E. Nacional Gonzalo Méndez

**Autora:** Marcia Roperó. Mayo, 2014

**Trabajo de grado para optar al título de:**  
Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía.

**Tutora:** Belkys Parra.

**Consulta:**

Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa"  
Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez".

La siguiente investigación tuvo como objetivo concienciar en cuanto a la realidad ambiental del espacio local mediante el periodo escolar a los estudiantes del tercer año de Educación Media General de la Unidad Educativa Nacional Gonzalo Méndez, Parroquia San Sebastián, Municipio San Cristóbal, Estado Táchira. La muestra estuvo conformada con veintitrés (23) varones y dieciocho (18) hembras de tercer año secciones A y D. Se seleccionó al paradigma cualitativo, investigación acción participante, apoyada en la observación, encuesta e instrumentos como el cuestionario, notas de campo y fotografía. El estudio comprendió cuatro pasos: diagnóstico, planificación, ejecución y la sistematización. En los resultados se obtuvo: los estudiantes tienen una actitud de conformidad y desatención a la contaminación imperante en la comunidad y especialmente en las quebradas La Bermeja y Lavapatatas, para algunos la Educación Ambiental es teórica, de allí la disociación con su cotidianidad, en el plantel existen evidencias de contaminación visual y odorífica. Los recorridos planificados en el proyecto de aprendizaje, basados en la investigación in situ y entrevistas efectuadas por los escolares a personas del sector, mediaron para sensibilizar y dar apertura a la reflexión acerca del rol individual y colectivo ante la convivencia ecológica. El periódico escolar MADREJON, facilitó el despliegue del análisis, investigación y observación. Ayudó a aprender haciendo, a la reflexión particular y grupal. La enseñanza y el aprendizaje de la Geografía dejaron de ser procesos exclusivos de las aulas para abrirse formativamente a otros escenarios de múltiples potencialidades como en el espacio local y el rol de la sociedad en éste.

**Palabras Claves:** Periódico Escolar, Proyecto Aprendizaje, Educación Ambiental y Contaminación.