



Geografía sociocultural, clase de geografía e historia, análisis del medio físico natural, pérdida de cobertura vegetal, zona económica y soberanía alimentaria

Social-cultural geography, class of geography and history, analysis of natural physical environment, loss of coverage vegetable economic zone and food sovereignty

Este Volumen 19, el primero del año 2014, es una muestra de los variados temas que abarcan las ciencias geográficas, desde las experiencias de aula para la enseñanza de la geografía, pasando por el análisis espacial del medio físico y sus repercusiones debido a las acciones humanas, hasta examinar la naturaleza de los procesos de integración regional y su pertinencia con el tema alimentario. La Revista Geoenseñanza persigue mostrar más allá de las experiencias de aprendizaje, las múltiples competencias del tema en el ámbito sociocultural, político, económico, histórico, ambiental, y la aplicación de tecnologías de información geográfica dentro del análisis espacial geográfico.

En este número algunos autores provenientes de la Universidad de Los Andes- Núcleo Táchira (NTULA); Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y de la Universidad Experimental del Táchira (UNET) realizaron sendas contribuciones en el campo de la geografía desde sus perspectivas de formación académica. Rafael Rangel del NUTULA examina la experiencia sociocultural de dos poblados turísticos del Táchira: Peribeca y San Pedro del Rio, como ha evolucionado su estructura urbana desde antaño y las prácticas socioproductivos impuestas por los espacios urbanos de mayor jerarquía que inciden sobre sus raíces culturales tradicionales. El estudio de carácter cualitativo muestra entre sus resultados

la lucha de sus pobladores en mantener el legado histórico del lugar, a pesar de la dependencia con la capital del estado, y la diversidad de ideas y prácticas de quienes radican e interactúan en el lugar.

Efrén Rodríguez de la Universidad Experimental Libertador (UPEL), Instituto Pedagógico de Maracay, expone la experiencia en el aula del cuaderno pedagógico como material didáctico de apoyo en el proceso de enseñanza de la geografía e historia. El autor apoyado en el método de constructivismo plantea un conjunto de criterios para la recolección de información y la construcción del conocimiento a partir de una investigación participativa que le permita al educando sistematizar las actividades académicas y desarrollar material didáctico en el aprendizaje de la geografía y la historia.

Yngrid Cárdenas y Heriberto Gómez plantea el análisis espacial del medio físico –natural como condicionante de las actividades humanas. Desde el análisis documental, estos autores se proponen demostrar la relación entre la ocupación del espacio y su impacto sobre el medio ambiente, usando los Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la determinación de zonas de fragilidad en espacios montañosos. Los resultados del análisis facilitan la gestión ambiental adecuada de los impactos socio-ambientales detectados a fin de reducir, minimizar o controlar los efectos evaluados.

En la misma línea de investigación, Thania Vargas y Christian Rosales indagan la pérdida de cobertura boscosa dentro de un Área Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE), partiendo del análisis teórico y legal de los estudios ambientales a fin de precisar las actividades que desencadenan la intervención acelerada de dichos espacios. Los resultados del estudio precisan que para conocer, evaluar y cuantificar las áreas boscosas, los estudios de impacto ambiental y sociocultural y/o Evaluaciones de Impactos Ambientales apoyados en el uso de la herramienta SIG y la Teledetección permitirán determinar las actividades que desencadenan la pérdida de cobertura vegetal y como conservar, prevenir y controlar la intervención del bosque.

Para concluir la sección de investigación, Rosalba Linares aborda la construcción de la política de seguridad y soberanía alimentaria en el marco del ALBA-TCP (ECOALBA)/ PETROCARIBE. Desde el enfoque de la geografía crítica, Linares muestra los resultados positivos de dicha política reconocidos recientemente por la FAO-UNESCO y el apoyo de dicho ente internacional al Plan de Erradicación del Hambre y la Pobreza hacia los países miembros del Caribe. Resultados demuestran los avances positivos el programa en el Caribe con la consolidación de la política de seguridad, soberanía alimentaria y nutricional del 2008 a 2013 impulsada por la República Bolivariana de Venezuela, quien contradictoriamente, luego de superada la crisis alimentaria, la pobreza, el desempleo, la exclusión

de la población de menores recursos, se adentra en una crisis de desabastecimiento promovida e inducida por un conjunto de factores internos y externos que ponen en riesgo la estabilidad democrática del país.

En la sección de notas y documentos, se retoma la Ponencia de Priscilla Villafañe Fraile titulada: *Spatial Thinking*. Enseñanza-aprendizaje de una competencia transversal para usuarios "no TIG", presentada en el XVI Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica, Alicante-España, realizado el 25, 26 y 27 de junio del 2014. Este trabajo es de particular interés en el proceso de enseñanza aprendizaje de *Spatial Thinking* para empleo de las TIG On Line, tomado de la siguiente dirección electrónica: <http://congresotig.ua.es/index.php/tig/tig2014/paper/view/97/147>

En la sección de reseña el Profesor Fernando Guerra comenta el texto Biodiversidad y Cambio Climático en los Andes Tropicales editado por Francisco Cuesta, Muriel, Beck, Meneses, Halloy, Salgado Ortiz y Becerra en el 2012, publicado por la Red GLORIA-ANDES, Lima. Guerra destaca el texto por ser una recopilación de una red de investigación conformada para monitorear los impactos del cambio climático en los ambientes altoandinos tropicales en Suramérica a fin de precisar un conjunto de acciones dirigidas a determinar la variación de los principales parámetros del clima y sus efectos consecuentes sobre las comunidades bióticas vegetales registrada en dichos ecosistemas. Para concluir Guerra señala las conclusiones y etapas alcanzadas por esta red e investigación.

Para concluir se visibilizan las tesis de maestría culminadas en el lapso correspondiente al semestre enero-junio de 2014. Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del CEP de la ULA y sugerencias en materia editorial de la Comisión de Publicaciones del CDCHTA, en particular agradecimiento a la Lic. Mariela Ramírez por su incondicional asesoría, en las diferentes etapas el proceso editorial.

Dr. Armando Santiago
Editor