

TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS EN LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO DEL TABACO

Autora: Nellys María Perdomo Piñero
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
nellysperdomo2@gmail.com
Barinas, Venezuela

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo implementar actividades que fomenten la aplicación de técnicas agroecológicas en la producción del cultivo del tabaco en el caserío La Barinosa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas; sector cuya economía se basa en la agricultura, con mayor inclinación hacia el cultivo del tabaco. Actualmente en la producción de este cultivo se aplican técnicas agrícolas convencionales como el monocultivo, aplicación de abono químico y plaguicidas ocasionando daño a los suelos, y a la salud de la población. La naturaleza de la investigación es Cualitativa, el método es la Investigación Acción Participativa. En la recolección de la información se seleccionó tres informante claves, las técnicas empleadas son la observación participativa y la entrevista semiestructurada, con los instrumentos el diario de campo y el guión de entrevista. El análisis de la información se hizo mediante la codificación, categorización, triangulación y estructuración de teorías. Con los resultados del diagnóstico se comprobó que los agricultores hacen poco uso de las técnicas agrícolas tradicionales, emplean mayormente técnicas agrícolas convencionales, como el monocultivo, la implementación del abono químico y plaguicidas, además, poseen poco conocimiento sobre las técnicas agroecológicas.

Palabras claves: Agroecología, Técnicas Agroecológicas, Técnicas Agrícolas Convencionales.

Fecha de Recepción: 03-10-2015

Aceptación: 05-11-2015

AGRO-ECOLOGICAL TECHNIQUES IN THE PRODUCTION OF TOBACCO CULTIVATION

ABSTRACT

This research aims to implement activities that encourage the application of agroecological techniques in the production of tobacco cultivation in the hamlet of La Barinesa located in the Bolivar municipality of Barinitas parish of Barinas State; sector whose economy is based on agriculture, with greater inclination towards the cultivation of tobacco. Currently in the production of this crop are applied agricultural conventional techniques such as monoculture, application of chemical fertilizer and pesticides causing damage to soils, and the health of the population. The nature of the research is qualitative; the method is participatory action research. In the collection of the information is selected three key informant, the techniques employed are the participant observation and semi-structured interview, the instruments field journal and the interview script. The analysis of the information was made by coding, categorizing, triangulation and structuring of theories. With the results of the diagnosis found that farmers make little use of traditional agricultural techniques, mostly used conventional farming techniques, such as monoculture, the implementation of the chemical fertilizer and pesticides, in addition, possess little knowledge on agro-ecological techniques.

Keywords: Agro-ecology, Agro-ecological Techniques, Conventional Agricultural Techniques.

Date Received: 03-10-2015

Acceptance: 05-11-2015

1. INTRODUCCIÓN

La agricultura representa una actividad económica y ambiental esencial para el desarrollo de los países, promueve su desarrollo económico y social, además representa un aspecto fundamental en el sector económico primario junto con la ganadería. En la actualidad millones de personas viven de la agricultura, dado que representa una actividad de mucha importancia para un tercio de la población mundial, es importante destacar, que su fin es balancear el desgaste de recursos y mejorar el medio ambiente para los humanos; sin embargo, el aporte más importante de la agricultura es ser un medio para salir del hambre para aquellas personas que cuentan con un acceso seguro a los alimentos, motivado a que sus actividades diarias para mantener sus hogares están relacionados con la agricultura y ellos mismos pueden producirlos. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, 2014: p. 28).

En la actualidad se lleva a cabo esta actividad a través del empleo de técnicas agrícolas convencionales y que podría resumirse como el uso de variedades de plantas especialmente para determinadas condiciones ambientales, de altos requerimientos de suelos, sustancias químicas tóxicas como abonos químicos y plaguicidas, cuyos efectos son evidentes a corto plazo por dañar especies beneficiosas para el cultivo. Algunos daños son permanentes en los lugares donde se lleva a cabo la actividad agrícola al destruir el ciclo natural de la transformación de la materia orgánica, lo cual llevara muchos años para recuperarse, también la salud de las personas se ve afectada y desmejorada por la utilización y el consumo directo o indirecto de estas sustancias químicas aplicadas a los cultivos.

Ante esta realidad, Venezuela no es ajena a esta situación mundial, dado que la producción agrícola se realiza bajo la aplicación de técnicas agrícolas convencionales, lo cual ha causado gran impacto al ambiente. A nivel local, específicamente en el caserío La Barinesa, ubicado en la parroquia

Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas, es fundamental mencionar que de acuerdo al PEIC de la Unidad Educativa “Nelly Valero” (2007), se evidencia el poco uso de técnicas agroecológicas en la producción del cultivo de tabaco afectando el ambiente y la salud de los habitantes de esta comunidad.

Entre las posibles causas que pudiesen estar incidiendo en la situación planteada en esta localidad, donde la investigadora a través de conversaciones con campesinos, campesinas y productores agrícolas, además de la observación directa, ha detectado que en el caserío La Barinesa como sector rural su economía se basa en la agricultura, con mayor inclinación hacia el cultivo del tabaco por ser en la actualidad más rentable que los otros rubros agrícolas de periodos cortos como la caraota, yuca, tomate, maíz, patilla y hortalizas. El principal producto derivado del tabaco es el chimo, el cual en la actualidad tiene consumo no solo en personas adultas, sino también en la población joven, de igual manera es importante señalar que las diversas técnicas agrícolas convencionales aplicadas en este cultivo, como el monocultivo, la aplicación de abonos químicos y el control de plagas y malezas con plaguicidas, han ocasionado daño a los suelos.

Es por ello, que con el propósito de mejorar los suelos el agricultor aplica abono orgánico (gallinazo) en los terrenos de cultivo adyacentes a los hogares, un mes antes de la siembra, pero de manera incorrecta, sin respetar el tiempo recomendado para la descomposición de este gallinazo; lo que genera malos olores y proliferación de moscas. De igual manera ocurre con los restos de las plantas de tabaco ya procesadas (bascuche), los cuales en ciertas ocasiones, no son aprovechados para la producción de abono orgánico y son acumulados en los terrenos de siembra, facilitando un hábitat ideal para la proliferación de moscas, lo que ocasiona enfermedades virales como diarrea, vómito, fiebre, especialmente en los niños y ancianos.

Resulta oportuno agregar, que para algunos productores este es el único cultivo que realizan, por lo que esta práctica de monocultivo empobrece los suelos, además existe la posibilidad de que ocurra mal manejo del gasoil, el cual eventualmente es derramado durante su almacenamiento en los depósitos de las parrillas para la cocción de la planta de tabaco, también hay que señalar, que durante la producción del tabaco, el cual es un tiempo de tres meses aproximadamente, intervienen en algunos ocasiones en las labores agrícolas miembros de la familia del productor agrícola y son expuestos al contacto directo con los diferentes plaguicidas, y abonos químicos que se encuentran en este cultivo, viéndose afectados con intoxicaciones. De igual forma durante las jornadas de fumigación los obreros no utilizan las técnicas apropiadas para fumigar, puesto que lo hacen sin mascarilla, guantes o camisa manga larga; lo cual genera a largo plazo altos grados de toxicidad en los organismos, deteriorando la salud.

En consecuencia, las causales expresadas anteriormente generan a la comunidad de La Barinesa daño a un recurso muy importante como es el suelo, dado que lo debilita, lo cual desmejora la producción agrícola. De igual manera, cabe señalar que la salud de las personas se ve afectada principalmente los niños y niñas; también se observa que por la rentabilidad de este cultivo, representa un atractivo para muchos jóvenes, que abandonan sus estudios por dedicarse a esta labor agrícola, incrementando así la deserción escolar.

En consideración a lo expresado, es importante destacar que el estudio enfoca la necesidad de diagnosticar las técnicas agrícolas que aplica el productor en la producción del cultivo de tabaco en el caserío La Barinesa de la parroquia Barinitas, del municipio Bolívar del estado Barinas, puesto que, actualmente el ambiente y la salud han sido afectados por estas prácticas, desmejorando la calidad de vida de todos los miembros de esta comunidad.

2. Objetivo General

Implementar técnicas agroecológicas en la producción del cultivo del tabaco en el sector La Barinesa del caserío La Barinesa, ubicado en la parroquia Barinitas municipio Bolívar del estado Barinas.

En cuanto a los Objetivos específicos son los siguientes:

Diagnosticar las técnicas agrícolas empleadas actualmente en la producción del cultivo del tabaco en el caserío La Barinesa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas.

Planificar actividades que fomenten la implementación de técnicas agroecológicas en la producción del tabaco en el caserío La Barinesa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas.

Ejecutar actividades a través de un plan de acción que fomenten la implementación de técnicas agroecológicas en la producción del cultivo de tabaco en la comunidad en estudio.

Evaluar los resultados de la ejecución del plan de acción sobre formación en técnicas agroecológicas en la producción del tabaco en el caserío La Barinesa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas.

Sistematizar la información obtenida en la ejecución de un plan de acción sobre formación en técnicas agroecológicas en la producción del tabaco en el caserío La Barinesa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas.

En cuanto a la estructura general de los aspectos que conforman el presente trabajo se describen los siguientes: Un desarrollo contentivo de la fundamentación teórica, metodología empleada, resultados y conclusiones.

3. Teorías y Conceptos

3.1. Características de la Comunidad

Esta comunidad cuenta con tres Instituciones Educativas en el nivel Inicial, Primaria y Secundaria, además cuenta con servicios como agua, electricidad y transporte. El clima de este caserío es Tropical lluvioso. Los suelos se clasifican en franco – pedregoso y franco – arenoso. Se encuentra en una zona rural, con parcelas dedicadas a la labor agrícola y a la producción pecuaria. Está ubicado en terrazas de origen aluvial, sus suelos son aptos para la agricultura.

Es importante destacar que la fundación de este caserío está relacionada con la producción del tabaco, puesto que según (Perdomo, 2003: p. 31), después de la fundación de Altamira de Cáceres, en 1577, a La Barinesa se le conoció como la Mesa del Curay, donde se estableció una encomienda, cuya unidad de producción era la plantación de tabaco, Antes de 1620, se habían llevado esclavos negros, para la Mesa del Curay como mano de obra en las plantaciones de tabaco junto con los aborígenes originarios Curay, Moromoy, Jirajara, Varyna y otros. Estas labores de tabaco dieron muchas riquezas y convirtieron a Barinas en un centro de atención, por tanto Barinas logro mantenerse y no desapareció como otros poblados, pasó a ser provincia, y obtuvo fama en países europeos como España, curazao, Holanda, Prusia, Alemania y otros.

3.2. Técnicas Agrícolas Convencionales

Es preciso señalar, que el objetivo de la agricultura convencional, es obtener mayor productividad, sin importar mucho la calidad y alcanzar el mayor beneficio económico posible y para hacer realidad estos objetivos, se valen de prácticas agrícolas convencionales, que a largo plazo ocasionan perjuicios a los agroecosistemas y a los recursos naturales, refiere (Gliessman, 2002: p. 3), las siguientes técnicas empleadas en la agricultura convencional:

a) Labranza intensiva, b) Monocultivo, c) Irrigación, d) Aplicación de fertilizantes inorgánicos o sintéticos, e) Control químico de plagas, f) Manipulación genética de los cultivos.

Es importante señalar, que todas estas técnicas son aplicadas individualmente; pero a la larga deben ser aplicadas todas para lograr los resultados deseados, puesto que, al aplicar abonos químicos, estos atraen insectos, los cuales se combaten con plaguicidas. Hoy en día, estas técnicas son aplicadas a nivel mundial en las diversas actividades agrícolas generando daño a los recursos naturales; esta situación también se evidencia en la comunidad en estudio, puesto que los agricultores implementan estas técnicas durante el desarrollo de las actividades agrícolas, causando daño a la salud y al ambiente.

3.3. La Agroecología

En Venezuela de acuerdo con el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE, 2011: p. 11), el término agroecología, lo define como: “Ciencia aplicada a la agricultura, basada en las técnicas o métodos naturales y ancestrales, empleados en las actividades agrícolas, cuyo propósito es respetar nuestro ambiente y la vida de los seres que lo habitan”. En relación al citado autor, la agroecología es una ciencia usada en la agricultura que pretende rescatar y aplicar los conocimientos de la agricultura tradicional, que practicaron los agricultores del pasado, de una manera, que no causaba daño al ambiente y a la salud de los habitantes de una comunidad, además, respetaba y cuidaba considerablemente los recursos naturales. Esa es la concepción de la agroecología, que actualmente, se requiere para solventar la crisis ambiental que se ha originado, por la aplicación de técnicas agrícolas convencionales que han causado daño incalculable a los recursos naturales y a la sociedad.

3.4. Técnicas Agroecológicas

Respecto a las técnicas agroecológicas, se debe señalar que existe una gran variedad, las cuales son utilizadas dependiendo del lugar donde se lleve a cabo la labor agrícola. De acuerdo con (Altieri, 1999: p. 191), entre estas técnicas se pueden mencionar las siguientes: a) Los policultivos, b) Cultivos de cobertura, c) Rotación de cultivos, d) Labranza mínima, e) Sistemas agroforestales, f) Manejo ecológico de insectos y plagas, g) Manejo ecológico de malezas, h) Manejo ecológico de las enfermedades, i) Calidad y manejo del suelo.

De acuerdo con las ideas del autor, estas técnicas permiten el desarrollo de una agricultura que sea sustentable, que muestre respeto hacia el ambiente, puesto que contribuye a la conservación de los recursos, además tenga mayor sensibilidad hacia la sociedad, al facilitar la producción de alimentos sanos; en este contexto, se puede apreciar que estas técnicas agroecológicas pueden ser implementadas por parte de los productores agrícolas en el caserío La Barinesa de la parroquia Barinitas, del municipio Bolívar del estado Barinas, en la producción del cultivo del tabaco y otros rubros agrícolas, para de esta manera los productores agrícolas disfruten de los beneficios de una agricultura respetuosa con el ambiente.

3.5. Producción del Cultivo del Tabaco.

De acuerdo con (INFOAGRO, 2010), en el proceso para la producción del cultivo del tabaco, se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:

Características botánicas: El tabaco es una planta dicotiledónea y vivaz, que rebrota al cortarse, suele cultivarse como planta anual, aunque en los climas de origen puede durar varios años, pudiendo alcanzar el tallo hasta dos metros de altura, sus hojas: son lanceoladas, alternas, sentadas o pecioladas, las flores: hermafroditas, frecuentemente regulares, el sistema radicular es penetrante, aunque la mayoría de las raíces finas se encuentran en el

horizonte más fértil, el fruto: cápsula recubierta por un cáliz persistente, que se abre en su vértice por dos valvas bífidas, las semillas: son numerosas, pequeñas y con tegumentos de relieves sinuosos más o menos acentuados.

Requerimientos Edafoclimáticos: el clima influye en la duración del ciclo vegetativo de las plantas, en la calidad del producto y en el rendimiento de la cosecha. Debido a que el tabaco es originario de regiones tropicales, la planta vegeta mejor y la cosecha es más temprana, la humedad en el tabaco es muy sensible a la falta o exceso de humedad. Una humedad elevada en el terreno produce un desarrollo pobre y, en general, es preferible un déficit a un exceso de agua; el suelo: el tabaco prefiere las tierras francas tirando a sueltas, profundas, que no se encharquen y que sean fértiles. El pH más apropiado es de neutro a ligeramente ácido, para los tabacos de hoja clara, y neutro o ligeramente alcalino para tabacos de tipo oscuro. Además la textura de las tierras influye sobre la calidad de la cosecha y el contenido nicotínico de las hojas.

4. METODOLOGÍA

La investigadora asumirá para la presente investigación el enfoque epistemológico Reflexivo Crítico, debido a que involucra realidades dinámicas y cambiantes del hombre, además de valores y actitudes como: participación, compromiso, transformación, interacción, dialogo intersubjetivo, autonomía, reflexión y auto reflexión, la crítica, entre otros.

El presente estudio será abordado bajo el enfoque de la investigación cualitativa, el estudio se basa en todos los componentes de un hecho social, la cual se convierte en una unidad de análisis, además, se busca el origen de las cosas, las cuales dan vida a tal suceso, para entender los motivos de su comportamiento dentro del contexto donde se desarrolla. Por tanto como lo indica su nombre busca describir las cualidades de un fenómeno para llegar a comprenderlo. También debe señalarse, que para comprender

los hechos y fenómenos, se procede en base a las observaciones, donde la relevancia no está solo en las conclusiones, sino en las particularidades del fenómeno. Así, de esta manera surgen relaciones dialógicas y participativas entre las partes.

Se debe señalar que se empleó el método de la Investigación Acción Participativa, de acuerdo con las características del hecho social estudiado y a los fines de lograr sus objetivos, refiere (Martínez, 2000: p. 28), que la Investigación Acción:

...realiza simultáneamente la expansión del conocimiento científico y la solución de un problema, mientras aumenta, igualmente, la competencia de sus respectivos participantes (sujetos coinvestigadores) al ser llevada a cabo en colaboración, en una situación concreta y usando la realimentación de la información en un proceso cíclico.

En cuanto a lo señalado por el autor la Investigación Acción es desarrollada por los participantes en hechos sociales, para así mejorar sus propias prácticas, las cuales generan un proceso donde se cuestiona la realidad social existente. El propósito fundamental de la Investigación Acción es dejar salir en las personas sus actitudes, aptitudes y potencialidades creadoras y motivarlos a la incorporación para la solución de los problemas sociales en el contexto que se desenvuelven. Resulta oportuno señalar que la Investigación Acción, es una metodología que aplica el conocimiento científico a los valores, parte que es intrínseca a la sociedad.

4.1. Etapas de la Investigación

La etapas que se llevaran a cabo en esta Investigación Acción Participativa de acuerdo con (Martínez, 2000: p. 33), se fundamentan en las etapas que estableció Kurt Lewin desde 1946, que según el autor son efectivas, normales y corrientes, además se inspiran en los modelos de los autores como: Lewin (1946, 1948), Corey (1953), Taba (1957), Ebbutt (1985),

Elliott (1981), Kemmis y McTaggart (1982), McNiff (1992) y Martínez (1996). Es necesario indicar que el autor citado, recomienda que el investigador decida cual etapa llevar a cabo de acuerdo al hecho social en estudio, dado que, no está estrictamente sujeto a esta sugerencia. A continuación se especifican las etapas por las cuales se llevara a cabo esta investigación: Diseño general del proyecto, Identificación y análisis del problema, Recolección de la información, Categorización de la información y estructuración teórica, Diseño y ejecución de un plan de acción, Evaluación de la acción ejecutada, Repetición espiral del ciclo: Etapas 2 al 6, Presentación del informe.

4.2. Informantes Claves

Para los efectos de la presente investigación se seleccionaron tres informantes claves, uno femenino y dos masculinos, los cuales son productores agrícolas, mayores de edad, que residen en el caserío La Barinesa, lo que permite contrastar opiniones entre los diversos actores sociales de esta comunidad.

4.3. Recolección de la Información

Se ha seleccionado para obtener la información la técnica de la observación participante y la entrevista semiestructurada. Se llevara a cabo el registro de la información en un diario de campo, el guion de la entrevista presenta (7) siete preguntas, que se le formularan a los productores agrícolas del caserío La Barinesa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas.

4.4. Técnicas para el Análisis de la Información

El procedimiento de análisis de los datos se produjo desde que empezó la investigación; pero de manera leve, sincronizada y al mismo tiempo que se hacia la recepción de la información recopilada a través de la observación

participante y las entrevistas semiestructuradas; seguidamente, es interpretada a través de una acción global donde requiera la intervención del investigador, mediante un proceso metódico que consiste en la codificación, la categorización, la triangulación y la estructuración de teorías.

5. Resultados y Discusión

En relación a los aspectos analizados, sobre las técnicas agrícolas empleada por los productores en el cultivo del tabaco en el caserío la Barinesa de la parroquia Barinitas, del municipio Bolívar del estado Barinas, se describen los siguientes hallazgos:

Los productores agrícolas hacen poco uso de las técnicas agrícolas tradicionales en la producción del cultivo del tabaco y otros rubros agrícolas, evidenciándose en algunos hogares el uso del conuco como unidad de producción para el autoabastecimiento; emplean mayormente técnicas agrícolas convencionales como la práctica del monocultivo, el uso de abono químico, control de plagas y malezas con plaguicidas altamente tóxicos.

Igualmente se debe señalar que tienen poco conocimiento en estas técnicas, puesto que, emplean de manera incorrecta algunas técnicas agroecológicas en la producción del tabaco, mientras, que en otros rubros agrícolas producidos en muy pequeña escala como algunas hortalizas, implementan algunas técnicas agroecológicas como trampas biológicas, plantas repelentes y abono orgánico.

6. CONCLUSIONES

Acercas del primer objetivo específico, se realizó el diagnóstico, en cuanto a las técnicas agrícolas empleadas por los productores agrícolas en el caserío La Barinesa ubicado en la parroquia Barinitas del municipio Bolívar del estado Barinas, donde se comprobó que los agricultores hacen poco uso de las técnicas agrícolas tradicionales, emplean mayormente técnicas agrícolas

convencionales, como el monocultivo, la implementación del abono químico y plaguicidas, además, poseen poco conocimiento sobre las técnicas agroecológicas.

Por su parte, referido al segundo objetivo específico, se logro planificar actividades que fomenten la implementación de técnicas agroecológicas en la producción del tabaco, contando con el apoyo de miembros de los Consejos Comunales, el CIARA Barinas y el INCES Barinas.

Sobre el tercer objetivo específico se ejecutó una serie de actividades contentivas en un plan de acción, que motivaron a los productores agrícolas a implementar técnicas agroecológicas en la producción del tabaco y otros rubros agrícolas.

Seguidamente, en el cuarto objetivo específico, se evaluaron los resultados, donde los agricultores asistentes a las actividades, demostraron una participación activa, cumpliendo con responsabilidad y entusiasmo, las asignaciones que se les encomendaron para la elaboración de los abonos y plaguicidas orgánicos.

Por último, en el quinto objetivo específico, se sistematizó la información obtenida en la ejecución del plan de acción.

7. Recomendaciones

Adquirir una parcela demostrativa para la formación de productores agrícolas en esta comunidad, puesto que de esta manera, pueden comprobar los efectos que las técnicas agroecológicas desarrolladas, ejercen sobre los cultivos.

Dar continuidad con las actividades iniciadas en la formación de técnicas agroecológicas por parte de los técnicos de campo del INCES y del CIARA, para de esta manera contribuir al mejoramiento y restauración de los suelos en la comunidad, puesto que los participantes en las actividades manifestaron querer continuar con la formación.

8. REFERENCIAS

- Altieri, M. (1999): **Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable**. Montevideo. Editorial Nordan-Comunidad. Disponible en: www.socla.co/wp-content/uploads/2014/AgroecologiadeALTIERI.pdf?iv=48 (Consulta: 2015, abril 03).
- FAO, (2014). **PANORAMA de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2014**. Disponible en: www.fao.org/publications. (Consulta: 2015, abril 03).
- Gliessman, S. (2002). **Agroecología: procesos ecológicos en agricultura Sostenible**. Costa Rica: LITOCAT CATIE.
- INFOAGRO, (2010) **Agricultura. El cultivo del tabaco**. 1ª parte. – Disponible en: www.infoagro.com › Contacto › Publicidad. (Consulta: 2015, abril 21)
- Martínez M. (2000). **La investigación-acción en el aula**. Revista Agenda Académica Volumen 7, N° 1.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación (2011). **Didáctica Agroecológica Enmarcada en el Programa “Todas Las Manos a la Siembra” Nivel Primaria y Media General**. Gaceta Oficial N° 5.833. Caracas.
- Perdomo, N. (2.003). **Manual de Geohistoria del caserío La Barinesa**. Libro complementario. Barinas. Autor.
- Unidad Educativa “Nelly Valero”, (2007). **La contaminación de los suelos**. Proyecto Educativo Integral Comunitario. Barinas. Autor.



Nellys María Perdomo Piñero
e-mail: nellysperdomo2@gmail.com

Trabaja en Escuela Bolivariana “Barinitas”, estado Barinas. En el año 2.003 recibió el título universitario de Licenciada en Educación Integral en la UNA Barinas. En la actualidad realiza maestría en Educación, Ambiente y Desarrollo en la UPEL – IMPM Barinas. En experiencia laboral cuenta con 17 años de servicio con dependencia nacional del Ministerio del Poder Popular para la Educación.