



## LOS VALORES EN EL MUNDO REAL

**Autora:** Olga Peña González (UNEFA)  
Barinas, Venezuela  
olgita66\_4@hotmail.com

### RESUMEN

Los valores en el mundo real, son todos aquellos que por el sentido trascendental que otorga la vida humana, resultan difíciles al momento de ser expresados en una sociedad, donde lo rápido y fácil se nos ha vendido. De allí, que en el mundo real los valores encuentran dificultad para reconocer en un mundo que lo requiere con urgencia. El hombre se constituye intercambiando ideas en el ámbito familiar, laboral, político y social- el valor es una cualidad estructural de las realidades existentes, la comprensión de los valores es aporetica porque hay que considerar lo valioso del mundo de la vida- la sociedad en que vivimos es una desagradable complicidad y confabulación atrapados en un ciclo de riqueza y supervivencia. Asimismo el mundo real ha causado un deterioro mayor en los valores ya que existe un fuerte vínculo entre el desempleo y el crimen. Asimismo, hoy día los valores que influyen realmente en la vida de una manera consistente y duradera son aquellos donde cada persona es capaz de construir por si mismo un proceso de interacción y de confrontación crítica con las fuerzas dinamizadoras del mundo real y de la cultura.

**Palabras clave:** valores, hombre y sociedad.

**Fecha de Recepción:** 21-08-2011

**Aceptación:** 29-08-2011



## VALUES IN THE REAL WORLD

### ABSTRACT

Values in the real world are all those that by the transcendental sense human life gives turn out difficult at the time be expressed in a society, where quick and easy we sold.

Thus, that in the real world those values are difficult to recognize in a world that so urgently required it.

Man form himself exchanging ideas within the family, labor, political and social fields - value is a structural quality of the existing realities, the understanding of values is aporetica because worthwhile of life has to be considered - the society in which we live is a nasty complicity and conspiracy, trapped in a cycle of wealth and survival.

Likewise the real world has caused a big damage in values so that there is a strong link between unemployment and crime. Today values influencing life in a consistent and lasting manner are those where each person is capable of construct by himself an interaction and critical confrontation with the dynamics forces of the real world and culture

**Key words:** values, formation, man and society.

**Date Received:** 21-08-2011

**Acceptance:** 29-08-2011

## INTRODUCCIÓN

La extensión social del ser humano es indiscutible. El hombre es el elemento gracias al cual se convierte en una tendencia real actuante de los hechos.

Es así, como resulta elemental el cumplimiento o no de los valores, de allí, que el ser humano es un ser racional vinculado con todo lo que está a su alrededor.

En este sentido, los valores éticos aquellos que universalmente apreciamos por el sentido trascendente que otorga a la vida humana resulten difíciles al momento de ser expresados en una sociedad donde lo rápido y fácil se nos ha “vendido” como lo más importante y se ha obtenido como resultado, acciones humanas desastrosas, es decir sabemos que una acción humana que no implica esfuerzo no nos hace sentir mas capaces y mejores, sin embargo visto de otro modo el ser humano que no se siente bueno y valioso no se sentirá capaz de realizar buenas acciones lo cual trae como consecuencia que se encierre en un círculo vicioso.

Es por ello, que la mayoría de las veces, las acciones buenas desde el punto de vista ético no resultan fáciles.

Es así, como Scheller (1987), señala que “elegimos formas de vida fáciles y cómodas aunque sabemos que esta manera de vivir no es la vida buena” (p.234).

De allí, que a manera de reflexión en este mundo real no es de extrañar que los valores encuentren dificultad para darse a conocer en un mundo que los requiere de urgencia.

Por otra parte, la extensión social del ser humano es indiscutible, la mujer y el hombre se mantienen siempre juntos ya que no se pueden ausentar el uno del otro, siempre buscan la convivencia y el dialogo para conocerse y compartir las ideas.



En este sentido, Aristóteles calificaba el hombre no únicamente de animal racional sino, de “**zoom politikon**” es decir una indicación que poseen los seres humanos. Por lo tanto, el ser humano desde su génesis es un ser social el cual fue hecho con el propósito de vivir entre nosotros y trabajar de manera solidaria en proyectos comunes.

Es por ello, que la dimensión social del ser humano no solamente se haya en el hábitat natural en que la que nacen y crecen, sino que se pueden caracterizar en el ámbito propio para construir su propia cultura, educación y mercado.

De allí, que el hombre se constituye intercambiando ideas tanto en el ámbito familiar, escolar, laboral, político y social. En lo social se puede evidenciar el desarrollo o atraso de los pueblos, su calidad de vida, lo justo y lo injusto, la responsabilidad, el compromiso, la solidaridad, la paz o la falta de ello.

Todo esto, forma una capa axiológica que nos permite considerar que algo es valioso o no valioso, tomando en consideración que la axiología es una ciencia de valores que se integran organizadamente al saber filosófico.

## **DESARROLLO**

Los valores se forman en el proceso de socialización bajo la influencia de diversos factores (familia, escuela, medios de comunicación, organizaciones políticas, sociales y religiosas).

Es por ello, que cuando hablamos de la necesidad de preservar los valores humanos y éticos sobre todo de transmitirlos con convicción y con firmeza a las nuevas generaciones, muchas veces percibimos incomodidad al abordar cuestiones irremediables de la acostumbrada vida que se lleva día a día. Sin embargo Frondizi citado por Domínguez (2004), señala que el valor “es una

cualidad estructural de las realidades existentes”, que los hace aptos para satisfacer nuestras necesidades y apetencias tanto naturales como culturales.

Los valores aparecen en cada momento de la vida, es decir en el quehacer diario, dentro del seno familiar, la cultura, sociedad, en la persona como ser, en la convivencia social y en la intimidad.

Desde otra óptica, hablar de valores que califican al ser humano que los vive de distintas maneras incluyendo los valores o no, es decir un hombre puede ser culto o inculto, bueno o malo responsable o irresponsable, sin embargo esto no significa una polarización dialéctica contraria de matices, sin embargo es importante señalar que una persona se llame culta solo por serlo frente a una persona que sabe menos. En este sentido, no se le permite llamarlo inculto o ignorante aunque ignore aquello que su familia o compañero lo conozca mejor que él.

Es por ello, que Cuellar (2009), afirma que la comprensión de los valores es operativa porque hay que matizar y considerar lo valioso del mundo de la vida.

Asimismo, Hoyos citado por Cuellar (2009), reitera esta idea “el mundo de la vida se manifiesta como un contexto universal” lo cual conlleva a la fuente inagotable de significaciones, y fuente inagotable de validación, rectitud, corrección, equidad y justicia” (p.123), como breve manifestación de los valores.

En este mismo orden de ideas, hoy en la realidad, se observan a muchas personas jóvenes y no tan jóvenes donde les resulta escasamente atractivas las reflexiones a las propuestas provenientes de las especulaciones de las conductas morales, es decir en nuestro mundo actual existen personas acostumbradas a sus estilos de vida enfrentándose diariamente a grandes desafíos por experiencias en la vida, donde no se sienten interesados en razonar y mejorar ese comportamiento humano.



Es por ello, que existe una gran dificultad con la que se encuentran diariamente los padres de familia, profesores, comunicadores de diferentes lugares cuando tratan de defender algunas conductas o valores ante uno o varios interlocutores juveniles.

En este sentido, es importante formularse la siguiente pregunta ¿Cómo tratar de conquistar que lo indeterminado pase a ser interesante y axiomático en un mundo que no se causa de enaltecer lo determinado, lo inminente, “el aquí y ahora” lo que está cerca y se puede tocar, lo material?.

Sin embargo en el día a día, pasa lo inesperado, es decir la realidad de la vida cotidiana y sucede lo que nunca; cuando un alumno irrumpe un salón de clase con un arma de fuego y arremete contra sus compañeros y con los docentes en algunos casos. Esto aunque suene irrisorio y lejano sucede a menudo en nuestras escuelas y universidades, algo que parecía abstracto, lejano y difícil de imaginar ha pasado a ocupar el centro de la escena en nuestras escuelas.

En relación a lo anterior, siempre se vuelve hacia los valores y los conflictos en el sistema de valores, los cuales se producen al intentar adoptar los principios de la moral tradicional a la sociedad actual ya que las mismas son denunciadas por un grupo social.

Ahora bien, ¿a qué valores debemos acudir?, resulta verdadero que los valores superiores son los únicos compatibles con el respeto a la vida, a la dignidad de las personas.

Es por ello, que la tradición cultural del humanismo no tendría valor alguno si no nos hubiese dejado esa enseñanza básica ya que el hombre es un rigor abstracto a la realidad y es por ello que esas enseñanzas deben ser transmitidas en el día a día tanto en el seno familiar como en las instituciones educativas, los medios de comunicación social entre otros.

Ahora bien, hoy día el sistema de valores en el mundo real donde el pobre y el rico continúan creciendo donde todo gira en la base de la negociación ¿Qué me toca a mí?, la sociedad vive en un sistema de valores económicos que están por encima de todo, hoy día les preocupa más la falta de dinero ya que existe una obsesión por alcanzar lo que nos proporciona más dinero.

En esta sociedad vivimos en una desagradable complicidad y confabulación atrapadas en un ciclo de riqueza y supervivencia, el rico necesita del pobre para crear riqueza y el pobre necesita del rico para tener empleo, por consiguiente todos observamos el mundo y como nuestras comunidades se deterioran lentamente ante nosotros y nos sentimos impotentes para remediarlo.

De igual manera, el caos social en el mundo real ha causado un deterioro mayor en los valores ya que existe un fuerte vínculo entre el desempleo y el crimen, hoy día podemos observar a través de los medios de comunicación donde se nos muestra las tasas de crímenes y homicidios que van aumentando fuertemente con el crecimiento del desempleo y los bajos salarios ya que al disminuir el empleo conlleva al aumento de la pobreza y con ello la necesidad de supervivencia económica hace que las personas vivan una vida llena de crímenes y violencia, tal es el caso que se vive en Rio de Janeiro donde la situación es grave ya que se nota con gran magnitud la desigualdad entre pobres y ricos, el índice de crímenes se aprecia a cada hora donde se da como resultado una persona asesinada.

Sin embargo, ante esta realidad existe una expectativa de vida sobre todo en los países en vías de desarrollo donde últimamente se ha incrementado la matrícula en educación, así como también los problemas de las mujeres ya que han recibido mayor atención contra la no violencia.

Por lo antes expuesto, es importante destacar que los logros globales caen todas bajo la categoría del desarrollo humano mientras que nuestras pérdidas



globales (el medio ambiente, el desempleo, el caos social), están vinculados de una u otra forma al desarrollo económico, los negocios y el comercio.

Es así como, el problema fundamental con el que nos enfrentamos, no es la quiebra de nuestra sociedad, ni la destrucción de nuestros sistemas de apoyo a la vida, sino nuestra incapacidad para asumir los valores que apoyen el bien común.

### **A MODO DE CONCLUSIÓN**

En tal sentido, es importante que cada uno de nosotros reconozcamos que nuestra propia supervivencia y la de nuestros hijos dependen de cada uno y acepte la responsabilidad personal ante el futuro.

De allí, que tenemos que reconocer que las actitudes y decisiones que tomamos individualmente en nuestras organizaciones tienden a repercutir en todo el planeta.

De lo antes expuesto, es importante y necesario que cada uno de nosotros como seres humanos que conformamos una sociedad, nos preocupemos por el futuro de la humanidad, llevar conciencia a nuestros lugares de trabajo, escuelas, que formemos a nuestros hijos con principios éticos y morales y sobre todo no debemos olvidar que si educamos al niño en valores no castigaremos al hombre del mañana.

Por consiguiente, hoy día los valores que influyen realmente en la vida de una manera consistente y duradera son aquellos donde cada persona es capaz de construir por si mismo un proceso de interacción y de confrontación crítica con las fuerzas dinamizadoras del mundo real y de la cultura.

La tarea de educar al hombre es mucho más ambiciosa ya que se trata de prepararlos para que sean capaces de asumir una actividad social valiosa y fecunda a través del desarrollo integral de su personalidad.

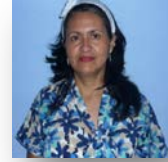


Ahora bien, los valores se derivan de las experiencias de cada persona; no hay por tanto valores objetivos universales sino valores objetivos el proceso de valoración es propio de cada persona.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Scheller (1987), **Revista de Occidente**, Madrid 1934, pp. 107-174, (en Muerte y supervivencia. Ordo Amor
- Cuellar (2009), **“Valores en Una axiología para el siglo XXI”** (Trillas, 2009),
- Domínguez (2004), **La Educacion en valores** Disponible [www.eumed.net/rev/ced/13/aplb](http://www.eumed.net/rev/ced/13/aplb) .[Consultada 2011 Agosto 17]

**Olga Peña González**  
e-mail: [olgita66\\_4@hotmail.com](mailto:olgita66_4@hotmail.com)



Graduada de Licenciada en Enfermería en la universidad de los Andes he realizado estudios Maestría en Docencia Universitaria y Enfermería en salud comunitaria. He participado como ponente en diversas jornadas científicas de Enfermería, Tutor académico del Postgrado en cuidados intensivos pediátricos y neonatales del Ministerio del Poder Popular para la Salud, he ocupado cargo de Enfermera jefe Regional del Estado Barinas, Enfermera Supervisora del Hospital Dr. Luis Razetti, docente contratada de la Universidad Experimental de las Fuerzas Armadas UNEFA extensión Barinas, Docente contratada Universidad de los Andes.