

El Comité Editorial de la revista digital “**Investigaciones Interactivas COBAIND**” expresa agradecimiento a la comunidad académica universitaria de Venezuela por la acogida al Volumen I, número 1, de la revista, acogida que compromete a perseverar en la calidad y a mantener el esmero en su realización. También se agradece a los colaboradores de los artículos y ensayos publicados y en proceso de arbitraje; al igual que a los árbitros, su trabajo se observa sano y honesto, no puede dejar de reconocer el excelente trabajo, desplegado por los profesores que revisaron los abstracts.

Resulta notorio que uno de los indicadores de la producción científica y humanística, es la publicación de revistas científicas, que permiten visualizar los pasos presentes seguidos en la materia; y de manera precisa, reflexionar acerca de cómo el devenir histórico de la ciencia como actividad y como institución social, ha influido en los científicos, promoviendo cambios paulatinos en su posición intelectual, y en consecuencia en sus métodos, actitudes y criterios de objetividad.

La actualidad denota, que el fin último del discurso científico y humanístico que se genere de los procesos de investigación, ha de evidenciar la capacidad de los integrantes de la comunidad científica, para plantear y resolver los problemas más apremiantes del Estado, la sociedad y la ciudadanía; sin menoscabo de la investigación básica; por cuanto la sociedad del conocimiento impulsa en los académicos, investigadores y estudiantes a la construcción de un pensamiento científico relacionado y comprometido con el entorno; y que responda en todo momento a la episteme y a la historia de la

diversidad cultural de una nación, en observancia del contexto regional y mundial.

Por su naturaleza, la educación universitaria, exige de la implementación de procesos investigativos permanentes; por un lado como herramienta que provea un conocimiento amplio sobre el contexto y sus necesidades, y por otra parte, porque es el mejor camino para construir conocimiento al interior de las disciplinas, superando el carácter de transmisora, que la caracteriza. Por tanto, la investigación se constituye, en una herramienta de apalancamiento del proceso educativo en la construcción del conocimiento, que permita el desarrollo disciplinar, pero lo más importante; que contribuya en el desarrollo económico y social de los países.

Si el objetivo primordial de la investigación, es la superación de los problemas técnico-científicos y socio-económicos del contexto, los académicos, investigadores y estudiantes universitarios, han de solventar los problemas de validez, utilidad y verdad del proceso de investigación, a través de la apertura de espacios de contrastación con la realidad, donde los resultados adquieran verdadera significación. Se requiere entonces, de esfuerzos interdisciplinarios para clarificar los presupuestos de la investigación, la validez de sus resultados, los condicionamientos y determinantes de la acción práctica, con el único propósito de trascender la idea de continuar el desarrollo de la investigación al margen de las necesidades del país.

Vale la pena convalidar la idea de que el fundamento ético de la práctica científica se encuentra en su capacidad de dar solución a los problemas reales del contexto; en este sentido el objeto de estudio y los métodos de investigación en el espacio de la práctica educativa, tienen que estar caracterizados por la relevancia social y por la pluralidad metodológica. Hay consenso en que no existe una sola forma de investigar; las formas son diversas para llevarlo a cabo, siempre dependen de la naturaleza del objeto, de

los intereses que motivan la práctica investigativa y del estado de desarrollo de la disciplina en la que se circunscribe el área de conocimiento en estudio.

Los artículos que integran este número de la revista digital “**Investigaciones Interactivas COBAIND**”, permiten observar como la identificación de problemas de investigación relevantes, depende del grado de conocimiento e inserción de los investigadores en el ámbito local, regional, nacional y mundial, y del nivel de participación permitido a los sujetos participantes, sean estos educandos, docentes o comunidades; para finalmente plantear conclusiones o alternativas de solución a situaciones problemáticas, con amplias posibilidades de ser consideradas por entes públicos, privados y organizaciones no gubernamentales en beneficio de la sociedad.

**M.Sc.** Alcira Betzaida Díaz Tazzo  
Coordinadora UNA  
Centro Local Barinas - Venezuela