

Presentación

Globalización y desarrollo sostenible, el financiamiento de la educación superior y la descentralización, así como la democracia, sus retos y perspectivas, son los temas que la Revista *Cuadernos del Cendes* aborda en esta oportunidad.

José Joaquín Contreras García y Alejandro Ochoa, investigadores del Grupo de Investigación Aplicada Paideia en su artículo «Una exégesis crítica al sentido del desarrollo sostenible de las Américas en el marco de la globalización», disertan sobre los factores que pueden propender o no en la conformación de una comunidad americana en torno al concepto de desarrollo sostenible. Para ello examinan las concepciones que sobre dicho concepto se revelan en dos documentos clave, a saber: «Pacto para el Desarrollo y la Prosperidad: Democracia, Libre Comercio y Desarrollo Sostenible en las Américas» (1994) y «La Declaración de Santa Cruz de la Sierra para el Desarrollo Sostenible de las Américas» (1996). A partir de allí los autores conjeturan sobre el sentido del desarrollo sostenible y se atreven a plantear una distinta posibilidad de construcción de una comunidad sostenible para el continente.

El controvertido tema del financiamiento de la educación superior es tratado por Carmen García Guadilla, investigadora del área de Desarrollo Socioeducativo y Cultural del Cendes. Asumiendo de entrada la posición de la Unesco en cuanto a la necesidad de incrementar los esfuerzos de diversos actores sociales a los fines de alcanzar financiamientos adecuados para la educación superior, la autora presenta como matriz de su artículo «La responsabilidad de lo público y privado en el financiamiento de la educación superior. Contexto internacional y algunos elementos del caso venezolano», la idea de que los gobiernos están obligados a financiar suficientemente la educación superior en un marco de cooperación con el sector privado y con la misma población estudiantil. Después de examinar el problema en su contexto, García Guadilla revisa algunos componentes de las proposiciones para la educación superior del gobierno de Hugo Chávez y reflexiona sobre la incidencia que las nuevas tendencias en la política de educación superior puedan tener sobre la conceptualización de lo público y lo privado, así como sobre la gratuidad de lo público.

Armando Barrios, investigador-docente del IESA, también dedica su atención al problema del financiamiento de otra política pública como es la descentralización. En su trabajo «El financiamiento de la descentralización en Venezuela», Barrios analiza, de modo general, los mecanismos de financiamiento de este proceso e identifica varios de los fundamentos que pueden servir de respaldo al Estado para llevar a cabo las reformas que tiene planteadas en este ámbito. Para concretar los fines de su artículo, el autor hace referencia al origen histórico de los medios de financiamiento de la descentralización y caracteriza algunos elementos estructurales de las finanzas públicas en Venezuela y su impacto en las relaciones intergubernamentales en el plano fiscal. Asimismo revisa tanto las fortalezas como las debilidades que exhibe la descentralización venezolana en materia de financiamiento, destacando a lo largo del texto algunas líneas para acometer las transformaciones pendientes en ese terreno.

Dos trabajos sobre el tema de la democracia completan la espina dorsal de esta edición: el primero, «Las perspectivas de la democracia en América Latina con énfasis en los casos de Chile y Perú», elaborado por Francisco Zapata, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México; el segundo, «Retos y decepciones de la democracia venezolana y su expresión continental», escrito por Raquel Gamus Gallego, investigadora del Instituto de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad Central de Venezuela.

Zapata centra su interés en los tipos de articulación entre sociedad, sistema político y Estado, distinguiendo dos formas básicas: la clasista y la corporativa. Estas formas de articulación dependen de las particularidades históricas de cada sociedad y, aun más allá, se ubican dentro de procesos más generales como los que tienen que ver con la transición entre modelos de desarrollo. Sobre la base de estas consideraciones teóricas, el autor caracteriza la democracia en América Latina y pulsa el reciente desenvolvimiento de los sistemas políticos de Chile y Perú a la luz del modelo de desarrollo transnacionalizado, enfatizando la incompetencia de los mismos para lidiar con los problemas de exclusión económica y social generadas por dicho modelo.

Por su parte, Gamus Gallego examina los distintos sentidos que ha tenido la democracia venezolana a lo largo de su trayectoria en dos dimensiones: nacional y continental. La autora parte del trienio 1945-1948, período en el cual se fraguó un modelo de democracia representativa con gran contenido social, aunque fallido; examina el sistema que nace con el Pacto de Punto Fijo, el que se prolongó por cuatro décadas hasta alcanzar un grado de deterioro tal que dio lugar a una nueva acepción de la democracia -«participativa y protagónica»- ideada por Hugo Chávez. Cada una

de estas expresiones de la democracia es analizada por Gamus en su correspondiente expresión en el plano continental.

Dos papeles de trabajo de gran interés sustancian nuestra sección dedicada a documentos. Ellos son: «Participación política y social en la Venezuela finisecular: factores políticos-institucionales y motivacionales en la participación y en la apatía ciudadana», cuyo autor es Herbert Koeneke y «Una nota acerca de la evaluación en educación» de Juan Casassus de la Unesco.

La revista recoge también en la sección de reseñas, una completa y útil descripción de las rutas del arte que puebla y embellece los espacios de nuestra Ciudad Universitaria. Con este documento elaborado por Carmen García Guadilla, la Revista Cuadernos del Cendes rinde homenaje a la máxima obra de Carlos Raúl Villanueva: la Universidad Central de Venezuela, Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Finalmente, reproducimos para los lectores el veredicto del concurso «Premio al mejor libro y artículo publicado por un investigador del Cendes» en su versión de 1999, recayendo esta distinción en el profesor Sergio Aranda por su libro América Latina: transformaciones fundamentales desde la independencia y en la profesora Nelly Arenas, por su artículo «Las visiones del petróleo, 1940-1976», publicado en la Serie Arbitrada de Temas para la Discusión.