

Investigación y Postgrado: Pilares fundamentales de la Universidad de Carabobo **Research and Graduate Studies: Building blocks of the University of Carabobo**

La Universidad tiene, entre sus funciones más importantes, generar conocimientos por medio de la investigación científica, tecnológica y humanística. Esta práctica debe dirigirse al entrenamiento de los estudiantes y/o profesores en los métodos del conocimiento y a vincularse, fundamentalmente, con los problemas sociales prioritarios de nuestro país.

Todos quisiéramos que la solución a los problemas de nuestras comunidades fuera de forma rápida y por eso hay tendencia a preferir la investigación aplicada con respecto a la básica porque tiene objetivos concretos y sus resultados sirven para solucionar problemas prácticos. Sin embargo, esta investigación depende de la básica, pues esta última genera nuevas tecnologías que constituyen la base de la investigación aplicada. Aunado a esto, la formación de talento necesario para el campo tecnológico de nuestro país, es promovida por las actividades realizadas en investigación básica. Otro aspecto no menos importante a considerar es que si contamos con expertos en diferentes disciplinas, esto permitirá obtener los mejores productos (procesos, equipos, materiales) que necesitaríamos importar. Es decir, no nos venderían “kits” tipo “espejitos”.

Ahora bien, la investigación básica además de no ser rápida es, generalmente, más costosa que la aplicada. Por lo tanto, para optimizar el presupuesto de investigación de nuestra Universidad y cumplir con el objetivo de priorizar la investigación en problemas de nuestras comunidades, la investigación no debe realizarse de forma aislada, como responsabilidad exclusiva de un investigador. Lo ideal sería la formación de equipos de trabajo constituidos por investigadores con especialidades distintas en los cuales se aporten conocimientos para el diseño de modelos, teorías propias de la investigación básica y que luego puedan ser utilizados en la investigación aplicada. En el Instituto de Investigaciones Biomédicas “Dr. Francisco Javier Triana Alonso” (BIOMED) de la Facultad de Ciencias de La Salud-Sede Aragua, se ha venido haciendo un esfuerzo para lograr este objetivo. Se han constituido grupos de trabajo que realizan diferentes estudios, entre otros, como el Dengue, el VPH, Diabetes, Enfermedades Parasitarias, Acción de Drogas anti-inflamatorias, Fitofarmacología y Análisis de ADN humano.

La investigación potencia la creatividad de los estudiantes, para ello el profesor debe ser un investigador. Sin embargo, en nuestra Facultad, esto no es fácil porque la mayoría de los docentes no son investigadores. Lamentablemente, el profesor, inmerso en una carga docente y administrativa abrumadora, repite temas de libros y/o guías cuyos contenidos no son nuevos o actuales ya que sólo la investigación mantiene la literatura al día.

Esta situación se hace más crítica en los estudiantes quienes en su mayoría sólo estudian por los apuntes, lo cual fomenta la memorización como la habilidad principal para obtener su grado. De esa manera, la pasividad y el poco entusiasmo atrapan a los estudiantes. Para hacer esta situación aún más grave, el internet y las nuevas tecnologías impiden el pensamiento crítico, tal como lo expone Pascual Serano (“La comunicación jibarizada. Cómo la tecnología ha cambiado nuestras mentes”. 2013. Ed. Península) cito: “Internet y las nuevas tecnologías (“y no es una cuestión de formatos, detrás existe un objetivo ideológico”) han mutilado el pensamiento crítico y generalizado un modelo de comunicación basado en el ritmo trepidante, la inmediatez, la comunicación incesante, la saturación informativa y la falta de rigor. Todo ello unido al predominio del audiovisual y la fascinación tecnológica”.

En la mayoría de nuestras universidades se forman investigadores en los postgrados, sobre todo en las maestrías y doctorados. Pero, se debe tener cuidado porque debido a una gran demanda de postgrados, se ha pretendido

que la investigación no forme parte de algunos de estos estudios. También existe un problema cuando en un postgrado sólo participan investigadores de pocos departamentos de la FCS, pudiendo producirse una “endogamia intelectual”. Esto hay que contrarrestarlo con la incorporación de investigadores de otras facultades de la UC y otros Institutos de investigación a través de pasantías, cursos, tutoría de trabajos de investigación para que el estudiante tenga la posibilidad de nuevas experiencias académicas. Esta preocupación ha estado siempre presente en la Maestría que se desarrolla en el BIOMED; donde se han incorporado a investigadores de FACYT, la UCV, IDEA, el Instituto de Altos Estudios del MPPPS y estamos planificando cursos con investigadores de otros países.

El objetivo fundamental del Pregrado no es formar investigadores, sin embargo en nuestra Facultad se da una iniciación en la investigación científica. Esto se hace, especialmente, en el desarrollo del trabajo de grado porque sólo se aprende a investigar mediante la práctica al lado de un maestro y no memorizando “el método científico”. Uno de los aspectos importantes del trabajo de grado es su escritura porque con este ejercicio al estudiante se le da la posibilidad de, entre otras cosas, establecer, interpretar, discutir y priorizar los resultados. Y para ello, el estudiante tiene que leer, estudiar y argumentar con sus compañeros y el tutor lo cual reforzará su capacidad crítica académica. En este sentido, celebro la creación de la Revista “Avances en Ciencias de la Salud” de nuestra Facultad, la cual le brinda la oportunidad a nuestros estudiantes de publicar sus trabajos de grado. Mi mayor deseo es que perdure y que los trabajos estudiantiles sean cada vez mejores.

Flor Herrera

Directora Instituto Investigaciones Biomédicas “Dr. Francisco Triana-Alonso”

Facultad Ciencias de la Salud Sede Aragua

Universidad de Carabobo

