

EDITORIAL

Con esta edición, *Ágora* llega a su número décimo, manteniéndose en la palestra durante cinco años ininterrumpidos, que en el ámbito de las revistas académicas universitarias, representa la superación de un verdadero desafío.

Este esfuerzo ha significado para el equipo editor la concreción de un ambicioso proyecto largamente acariciado y nos ha proporcionado al Centro un sitio importante en las publicaciones de su género.

Entramos ahora en una segunda etapa que representará nuevos retos y la cual aspiramos superar con la misma tenacidad que nos permitió arribar al número que actualmente presentamos.

Para este número, abrimos la sección de Economía con el artículo del Profesor Daniel Anido, de la Universidad de Los Andes, ***“Políticas Económicas y Sectoriales Agrícolas: Efectos sobre la situación de la seguridad alimentaria en Venezuela (1970-2000)”*** en el cual a partir del concepto de “Seguridad Alimentaria” de la FAO que implica la satisfacción de los requerimientos alimentarios de la población de un país de una manera continua y estable, el autor analiza los efectos que han tenido las políticas económicas aplicadas en Venezuela entre 1970 y 2000 en la seguridad alimentaria del país.

El siguiente artículo, ***“Colombia y el Modelo Neoliberal”*** del Profesor Ricardo Castaño, de la Universidad de Caldas, plantea como factor contribuyente al empobrecimiento del país, escasa presencia del Estado en las zonas rurales donde el conflicto armado vive colombiana tiene mayor vigor y el efecto que han tenido, en este contexto, las políticas económicas aplicadas por los gobiernos de Gaviria, Samper y Pastrana.

La Sección de Educación está conformada por tres artículos: En el primero ***“Interacción Universidad-Empresa: La nueva función de la Institución Universitaria”***. En el primero Alice Araujo analiza el rol que asigna a la Universidad como institución, el actual orden económico mundial, como parte de una dupla que contribuirá planificadamente con el desarrollo nacional.

El polémico trabajo, “Calidad de vida, Productividad Académica de Carmen Morales, expone los resultados de una investigación realizada en un universo correspondiente a profesores universitarios a partir de una definición de calidad de vida que la plantea “como una integración armoniosa entre los recursos internos y las condiciones del medio ambiente e incluye satisfacción”.

Y se cierra la sección con el artículo de Carmen Minerva Torres titulado “El juego como estrategia de aprendizaje en el aula” en el que la autora, relata la experiencia del uso de juegos infantiles diversos como táctica metodológica para eliminar las tensiones en el proceso de aprendizaje.

La sección de Filosofía se llena con el artículo de Iván Riaño “Influencias y filosofía del Programa Educativo de Mathew Lipman”, en el cual Riaño “intenta presentar y responder los aspectos más problemáticos de la renovadora propuesta pedagógica del programa de Mathew Lipman.

Cerramos con la sección Sociohistórica en la que José Gregorio Roa realiza el “Análisis geohistórico de Puerto Moporo y el Jaguito a través de la geografía regional de Américo Briceño Valero” importantes puertos lacustres de nuestra historia regional, actualmente convertidos en caseríos sin ninguna actividad económica tendente a su desarrollo.

El ensayo de cierre de este número, “Cesar Rengifo, quehacer y hombre”, de Diana Rengifo, pretende una aproximación biográfica a la figura de quien, como dramaturgo y pintor del realismo social venezolano intentara plasmar el contexto sociohistórico en el que se desarrolló.