

Elena Dorrego
SADPRO-UCV
edorrego@reacciun.ve

El Número 2 del Volumen 8 de Agenda Académica continúa presentando importantes trabajos de autores destacados, tanto en el ámbito nacional como internacional; estudios e investigaciones relacionados con la Educación Superior, en pregrado y postgrado, que contribuyen a profundizar los trabajos que en temáticas similares fueron publicados en el número anterior.

La profesora Nacarid Rodríguez, de la Universidad Central de Venezuela, en su estudio “Currículum, Investigación y Postgrado en tiempos de transformación”, ofrece para la discusión un conjunto de lineamientos para la transformación del currículo en los estudios de postgrado de esta universidad, los cuales se centran en el apoyo y fomento de las actividades de investigación.

Desde la Universidad Federal del Estado de Acre, Brasil, el profesor Edson Ferrerira de Carvalho, en conjunto con el profesor José Claudio Mota Porfiro, de UNICAMP, Brasil, presentan una experiencia del modelo propuesto por el Programa de Evaluación Institucional de las Universidades Brasileñas (PAIUB), y una experiencia de su aplicación.

Por su parte el profesor Sergio García, de la Universidad Nacional Experimental de Guayana, realiza en su artículo “La Evaluación del aprendizaje Geométrico centrada en el Estudiante”, una interesante reflexión sobre este tipo de aprendizaje, y proporciona útiles orientaciones para su evaluación.

El artículo “Evaluación de Necesidades Formativas detectadas por los Docentes en la Asignatura Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación”, de la profesora Margarita Rodríguez Gallego, de la Universidad de Sevilla, muestra los resultados de la evaluación realizada mediante la técnica de grupos de discusión, con profesores de las Facultades de Ciencias de la Educación de las Universidades de Sevilla y Huelva.

Los tres trabajos anteriores abordan el tema de la evaluación en diferentes instancias y ámbitos de estudio, y los dos que se presentan a continuación tratan otro tema de amplio interés actual como es la Educación a Distancia. Estos artículos, que contribuyen al conocimiento de esta modalidad educativa, son desarrollados por los profesores Vanessa Miguel y Mauricio Ramos Alvarez, ambos de la Universidad Central de Venezuela.

La profesora Vanessa Miguel, en su trabajo “La Educación a Distancia en la UCV: Un Análisis Sistémico utilizando el Modelo de Elementos Organizacionales”, estudia un sistema educativo en los niveles Mega, Macro y Micro, representados por la sociedad venezolana, la Universidad Central de Venezuela y el Programa Doctoral en Tecnología Instruccional y Educación a Distancia, dictado por la NOVA Southeastern University en el marco de su convenio con la UCV.

Por su parte, el profesor Mauricio Ramos Alvarez, en su artículo “Impacto Tecnológico de las TICs

(Internet y WWW) en Educación. El caso de la Academia Militar de Venezuela”, estudia los efectos de esas tecnologías en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Academia Militar de Venezuela.

Por último, el artículo de las profesoras María Begoña Alfageme González e Isabel María Solano Fernández, de la Universidad de Murcia, titulado “La Tecnología condicionante de una nueva Realidad Social”, constituye un interesante cierre al analizar

desde el punto de vista de la tecnología, la evolución de la Sociedad Post-industrial a la Sociedad de la Información.

Este número 2 del Volumen 8 puede encontrarse también en nuestra dirección:

<http://www.sadpro.ucv.ve/agenda>

