

Elena Dorrego
SADPRO-UCV
edorrego@reacciun.ve

Con este número se inicia el Volumen 8 de Agenda Académica, revista que se ha caracterizado por una postura amplia que ha dado espacio a autores destacados, tanto en el ámbito nacional como internacional, para la publicación de sus ideas, estudios e investigaciones relacionados con la Educación Superior, en los niveles de pregrado y de postgrado.

El trabajo “Productividad Académica en la investigación de postgrado”, de los profesores Elizabeth Valarino y Guillermo Yáber, de la Universidad Simón Bolívar, presentan un modelo cuya utilidad es evidente para las instituciones educativas, ya que su aplicación permite evaluar de manera integral los programas de postgrado que en ellas se ofrecen.

Los profesores Luis Miguel Villar Angulo y María Dolores Maldonado y Aibar, de la Universidad de Sevilla, en su trabajo “Minimalismos Innovadores”, ofrecen dos ejemplos de proyectos de innovación didáctica que permiten visualizar sus concepciones sobre el rol docente, de acuerdo a su planteamiento de la innovación curricular universitaria como “una reivindicación de la capacidad creativa del profesor”.

“Navegando con Internet en Educación Superior”, de la profesora Ana Beatriz Martínez, de la Universidad Central de Venezuela, estudia las actitudes, miedos y expectativas manifestados por los docentes ante el uso de Internet. Este trabajo constituye un aporte a la línea de investigación que ha venido desarrollando la autora sobre las Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.

Por su parte, las profesoras Elina Marval Galvis e Ivonne Acosta Campos, de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, muestran en su artículo “Concepción y Necesidades de Estudios de Postgrado desde la perspectiva del Sistema Nacional de Educación Avanzada. Caso: Programa Postgrado UNERMB”, los resultados de una investigación cuali-cuantitativa cuyo propósito consistió en determinar la demanda de estudios de postgrado en esa universidad, con relación a los estudios conducentes y no conducentes a grados académicos .

Por último, se presentan dos interesantes documentos en los cuales se consideran importantes aspectos para la transformación universitaria: “Lineamientos para abordar la transformación en la Educación Superior. Escenarios curriculares”, elaborado por la Comisión Nacional de Currículo y “Los Sistemas de Admisión a la Universidad y la Transformación Universitaria”, de los profesores Elizabeth Marval, Martha Patricia Aguilera y Cipriano Cruz. El primero ofrece un conjunto de lineamientos que esa Comisión propone para la transformación de la Educación Superior venezolana; el segundo considera el problema de la admisión, desde la visión de la Secretaría General de la Universidad Central de Venezuela.

Este número 1 del Volumen 8 puede encontrarse también en nuestra dirección:

<http://www.sadpro.ucv.ve/agenda>