

## UN ESTUDIO DEL ROL DEL DIRECTOR EN LA CONDUCCIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

### A STUDY OF THE ROLE OF THE PRINCIPAL IN THE MANAGEMENT OF A SCHOOL ORGANIZATION

Francisca Dávila  
anuade@ula.ve  
Profesora de Educación Media General

Iralis Rodríguez  
anuade@ula.ve  
Profesora de Educación Media General

---

#### RESUMEN

El presente estudio se enmarcó en una investigación bajo el paradigma cualitativo, de tipo descriptiva - estudio de caso cuyo objetivo fue estudiar la organización escolar y el director como elementos fundamentales para la eficiencia de las instituciones educativas. Se desarrolló en los Liceos Bolivarianos “Estado Portuguesa” y “Gonzálo Picón Febres” adscritos al Distrito Escolar N° 3 y N° 1 respectivamente, del Estado Mérida. La muestra estuvo compuesta por 45 estudiantes, 20 docentes, 40 padres y representantes, 9 obreros y 6 secretarías; a quienes se les aplicó un cuestionario con respuestas cerradas contenido de indicadores que apuntan a valorar la gestión del director en todas sus dimensiones. Este instrumento contiene preguntas similares para todos los encuestados pero con enunciados diferentes que facilitan la comprensión al grupo de personas que está dirigido. Se aplicó a los docentes un cuestionario abierto con el fin de corroborar la información recabada, en éste se pretende que las respuestas sean espontáneas, claras y precisas sobre los diversos requerimientos. Luego del análisis detallado de cada uno de los instrumentos y del estudio general de las instituciones seleccionadas inferimos lo siguiente: las instituciones educativas comprenden un conjunto de acciones y actores que a pesar de formar parte de un mismo sistema educativo y de seguir los mismos lineamientos, son “diferentes” en su manera de organizarse, se debe fundamentalmente a la actuación del director escolar quien estimula el grado de eficiencia de la organización escolar. El director representa para las instituciones educativas una de las piezas determinantes que guiará las acciones y los procesos que aquellas necesariamente deben cumplir, le corresponde asumir de manera definitiva acciones que garantice el proceso educativo, logrando excelentes relaciones entre los miembros de la institución escolar que consoliden de manera organizada y equilibrada la institución educativa que dirige. Bajo estos enfoques estuvo principalmente orientada la presente investigación.

**Palabras clave:** Rol del director, organización escolar, proceso educativo.

### SUMMARY

This study is part of an investigation under the qualitative paradigm, descriptive type - case study whose objective was to study the school organization and the director as key elements for efficiency of educational institutions. It was developed in the Bolivarian High Schools “Portuguese State” and “Gonzalo PicónFebres” attached to the School No. 3 and No. 1 respectively District of Mérida State. The sample consisted of 45 students, 20 teachers, 40 parents and representatives, nine workers and 6 secretaries; who they were applied a questionnaire with closed answers contentions indicators aimed at evaluating the Director in all its dimensions. This instrument contains similar questions for all respondents but with different statements to facilitate understanding the group of people that is targeted. Teachers was applied an open order to corroborate the information collected questionnaire, it is intended that responses are spontaneous, clear and precise on the various requirements. After detailed analysis of each of the instruments and the general study of the institutions selected analysis we infer the following: educational institutions comprise a set of actions and actors that despite being part of the same educational system and follow the same guidelines, they are “different” in the way they organize, it is mainly due to the performance of the principal who stimulates the efficiency of school organization. The director for educational institutions represents one of the key pieces that will guide the actions and processes that necessarily must meet those, so must assume definitive actions to ensure the educational process, achieving excellent relationships between members of the school to consolidate so organized and balanced educational institution he leads. Under these approaches it was mainly oriented this investigation.

**Key words:** Director role, school organization, educational process